НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Класичний приватний університет"**
Освітня програма	**84222 Правоохоронна діяльність**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**К9 Правоохоронна діяльність**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**198**
Повна назва ЗВО	**Класичний приватний університет"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**19278502**
ПІБ керівника ЗВО	**Огаренко Віктор Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.zhu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/198

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**84222**
Назва ОП	**Правоохоронна діяльність**
Галузь знань	**К Безпека та оборона**
Спеціальність	**К9 Правоохоронна діяльність**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра теорії, історії держави і права та міжнародного права, кафедра цивільного, адміністративного та фінансового права, кафедра кримінального права, процесу та криміналістики**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра теорії та практики перекладу**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**69002, м. Запоріжжя, вул. Університетська, 70б**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**12581**
ПІБ гаранта ОП	**Калюга Каріна Вікторівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри, професор закладу вищої освіти, заступник завідувача кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**alo_kpu@ukr.net**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-634-03-47**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти запроваджено у Класичному приватному університеті у 2025 році у зв'язку з набранням чинності новим Переліком галузей знань і спеціальностей. Програма є прямою наступницею ОПП спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, за якою університет здійснював навчання магістрів відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VIII, «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами), Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей…» від 30.08.2024 р. № 1021.
До розробки (оновлення) освітньо-професійної програми були залучені стейкхолдери: академічна спільнота: Шаблистий Володимир Вікторович – директор ННІ права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор; Коваленко Андрій Васильович – професор кафедри кримінально-правових дисциплін ННІ права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор (помічник начальника Департаменту поліції особливого призначення «Об'єднана штурмова бригада Національної поліції України «Лють»»); роботодавці та практичний сектор: Аганін Олександр Вячеславович – керівник Запорізького обласного громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону «Запорізький патруль»; Євченко Олександр Олександрович – головний спеціаліст відділу планування та реалізації ветеранської політики Департаменту з питань ветеранської політики ЗМР (випускник Класичного приватного університету).
Наразі ОПП «Правоохоронна діяльність» функціонує як логічно структурована система з наскрізною практичною підготовкою (переддипломна практика) та прозорою атестацією, що відповідає критеріям якості НАЗЯВО.
Гарантом ОП «Правоохоронна діяльність» є Калюга Каріна Вікторівна, доктор юридичних наук, доцент.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	15	3	10	0	0
2 курс	2025 - 2026	25	8	15	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**84222 Правоохоронна діяльність**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	26449	21867
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16666	12084

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9783	9783
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП К9 ПД маг 2025 КПУ.pdf*	6A+wYJ9s2gd7dJhoolsJn40CnkqkkSRHucJ5fR3OyW4=
Навчальний план за ОП	*ПД_маг_2025_КПУ.pdf*	dcI6MQxMve/dkDSkdjjlwyWjym9d0BYLTzwgdoSeiQE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_К9_Аганін.pdf*	JSdyqTz8v+Udp0GfipGq1OXiEU3HMc+G9DzAq4zwX64=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Коваленко А..pdf*	9p4c+UXSObepvEcgE3Vr3z8KcrxlWHEgjT+heS3nNsc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_К9_Євченко.pdf*	3RjColhaYywOXOqGipFBZK3U2MWluzsfTSooCZopEgw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_К9_Шаблистий.pdf*	H0DKXyq0uvNe78ZqVHtA6BxIKtPJBWRBKcN1fshMM5I=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» розроблена на основі чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року № 1294 (з урахуванням переходу на новий Перелік галузей знань і спеціальностей згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021). Зміст та структура ОПП повною мірою забезпечують формування всіх визначених Стандартом для освітньо-професійних програм компетентностей (інтегральної, загальних ЗК 1–10 та спеціальних СК 1–15) і досягнення всіх обов'язкових програмних результатів навчання (РН 1–19). Додатково, з огляду на фокус програми та умови функціонування закладу освіти в прифронтовому регіоні в період воєнного стану і повоєнного відновлення, програму доповнено університетськими складниками компетентностей (ЗК 11–12, СК 16) та програмними результатами навчання (РН 20–21), спрямованими на управління комплексними діями й прийняття рішень в умовах невизначеності, дотримання стандартів професійної доброчесності та усунення загроз життю і здоров'ю

громадян. Досягнення кожного програмного результату навчання гарантується системою обов'язкових освітніх компонентів (ОК), що підтверджується матрицею відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам (таблиця 5 ОПП).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» наразі відсутній.
За відсутності затверджених професійних стандартів у сфері Правоохоронної діяльності освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» сформовано з урахуванням:
-Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (розділ «Професіонали») щодо професійних назв робіт, на які можуть працевлаштовуватися випускники в органах Національної поліції України, інших підрозділах МВС, СБУ, органах виконавчої влади, недержавних правоохоронних структурах, юридичних і консалтингових компаніях;
-кваліфікаційних вимог спеціального законодавства, що регламентує діяльність правоохоронних органів (Законів України «Про Національну поліцію», «Про Службу безпеки України», «Про ДБР», «Про НАБУ», «Про БЕБ», «Про оперативно-розшукову діяльність», «Про пробацію»);
-пропозицій стейкхолдерів (роботодавців), що дозволило актуалізувати зміст освітніх компонентів (ПП 1–9, П 1) відповідно до реальних службових завдань в умовах воєнного стану.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» та програмні результати навчання формуються й оновлюються з урахуванням запитів здобувачів вищої освіти та випускників через анонімне анкетування, групові обговорення, консультації зі студентським самоврядуванням, включення представників здобувачів до проєктної групи ОПП та рецензування програми випускниками.
Так, за результатами рецензії та рекомендацій випускника 2024 року Олександра Євченка (головного спеціаліста відділу планування та реалізації ветеранської політики Департаменту з питань ветеранської політики ЗМР) було акцентовано на необхідності поглиблення уваги до сучасних проблем кримінально-виконавчої політики та посилення практичної складової освітнього процесу. На виконання цих пропозицій у редакції ОПП 2025 року до обов'язкового циклу професійної підготовки введено окрему дисципліну ПП 2 «Сучасна кримінально-виконавча політика України» (4 кредити ЄКТС). За опитуваннями магістрантів також посилено цифрову та OSINT-підготовку в межах ПП 5 і ПП 8 (РН 9, РН 13, РН 16–17) та забезпечено гнучкість індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові компоненти.

- роботодавці

Потреби роботодавців враховуються під час розроблення, рецензування та моніторингу ОПП за участю керівників і фахівців-практиків органів правопорядку, громадських формувань та правничої спільноти Запорізького регіону. Зокрема, за рекомендаціями рецензента О. В. Аганіна (керівника Запорізького обласного громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону «Запорізький патруль») щодо розширення підготовки з реагування на кризові ситуації, оцінювання ризиків та координації дій в умовах підвищеної небезпеки, у меті ОПП закріплено здатність обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, а перелік компетентностей і результатів навчання доповнено ЗК 11 (управління діями в непередбачуваних умовах), СК 16 та РН 21 (усунення загроз життю, здоров'ю та публічній безпеці), а робочі програми ПП 1 і ЗП 3 доповнено тематикою міжвідомчої координації та ризик-менеджменту. За пропозиціями рецензента Андрія Коваленка (помічника начальника ДПОП «ОШБ НПУ «Лють»», д.ю.н., проф.) поглиблено вивчення актуальних проблем кримінально-правової кваліфікації в межах ПП 9 (додано модулі щодо злочинів проти основ національної безпеки, воєнних злочинів, колабораційної діяльності та обов'язковий аналіз правових позицій Верховного Суду із залученням практиків до занять)

- академічна спільнота

Усі дисципліни навчального плану освітньої програми «Правоохоронна діяльність» відповідають науковим інтересам викладачів випускаючих кафедр, що дає змогу впроваджувати в освітній процес результати їхніх актуальних наукових досліджень. На формування цілей та вибір способів досягнення програмних результатів ОПП впливає активна участь викладачів та здобувачів освіти у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, публікація матеріалів у фахових виданнях, а також залучення до роботи спеціалізованих вчених рад.
Зовнішню експертизу та рецензування програми також здійснили провідні фахівці академічного сектору:
Шаблистий В. – директор ННІ права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор – надав позитивну рецензію, відзначивши високий рівень організаційного та змістового опрацювання ОПП, її логічну і системну структуру, а також надав конструктивні рекомендації щодо посилення наукової складової та дослідницького потенціалу здобувачів.
Коваленко А. – професор кафедри кримінально-правових дисциплін ННІ права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор (помічник начальника Департаменту поліції особливого призначення «Об'єднана штурмова бригада Національної поліції України «Лють») у своїй рецензії високо оцінив системність та послідовність навчального плану й рекомендував поглибити вивчення актуальних проблем кримінально-правової кваліфікації та застосування кримінального законодавства.

- інші стейкхолдери

До кола інших заінтересованих сторін (стейкхолдерів) освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» належать органи місцевого самоврядування, інститути громадянського суспільства, громадські формування з охорони публічного порядку, правозахисні організації та територіальна громада Запорізького регіону, зацікавлені в ефективному забезпеченні правопорядку, законності та безпеки громадян в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення.
Їхні потреби враховуються під час громадського обговорення проєктів ОПП, проведення спільних круглих столів і рецензування. Зокрема, у межах співпраці з органами місцевого самоврядування (Департаментом з питань ветеранської політики Запорізької міської ради) та інститутами громадянського суспільства (Запорізьким обласним громадським формуванням з охорони громадського порядку і державного кордону «Запорізький патруль») враховано суспільний запит на підготовку магістрів, здатних забезпечувати міжвідомчу та громадську взаємодію (СК 11, РН 2), дотримання прав людини і стандартів доброчесності (СК 2, ЗК 12, РН 8, РН 20), а також реагувати на кризові ситуації й усувати загрози життю і здоров'ю населення (ЗК 11, СК 16, РН 21). За пропозицією ЗОГФ «Запорізький патруль» передбачено також проведення спільних практичних тренінгів з алгоритмів дій при виявленні загроз і патрулювання в умовах воєнного стану.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП повністю відповідає місії та стратегічним цілям КПУ, визначеним у Стратегії розвитку КПУ на 2026–2030 рр. (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6360). Мета ОПП орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері правоохоронної діяльності, забезпечувати публічну безпеку і порядок та протидіяти злочинності в умовах сучасних викликів і повоєнного відновлення країни. Практична спрямованість курсів із розслідувань та оперативно-розшукової діяльності безпосередньо забезпечує кадровий потенціал для сектору безпеки й оборони. Зміст ОПП гарантує дотримання принципів академічної доброчесності, етичних норм та високої відповідальності під час прийняття рішень, що відповідає візії КПУ.
У підготовці магістрів активно використовуються сучасні цифрові інструменти, спеціалізовані бази даних та системи управління навчання на базі LMS Moodle (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu), що повністю реалізує стратегічну мету університету щодо цифровізації освітньо-наукового середовища. ОПП гармонійно поєднує фундаментальну підготовку з практичною апробацією під час переддипломної практики в правоохоронних органах та виконання кваліфікаційної роботи. Мета ОПП є невіддільною складовою реалізації місії Класичного приватного університету щодо забезпечення держави висококваліфікованими фахівцями у галузі безпеки та оборони.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання (РН) визначаються й оновлюються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність».
1. Як відзначає рецензент Володимир Шаблистий (д.ю.н., проф., ДДУВС), програма враховує новітні науково-технологічні тренди – цифровізацію, протидію сучасним викликам у секторі безпеки й оборони та забезпечення публічного порядку в умовах воєнного стану. Мета ОПП органічно поєднує класичну правову доктрину із прикладними інструментами аналізу та кримінального аналізу.
2. Рецензент О. В. Аганін (керівник «Запорізький патруль») у своїй рецензії наголошує, що ОПП базується на науково обґрунтованому поєднанні теорії державного управління і правоохоронної діяльності із сучасними практичними напрямами — реагуванням на кризові ситуації, оцінюванням ризиків і координацією дій (ПП 5, ПП 6).
3. Наукові тенденції відображено у формулюванні спеціальних компетентностей (СК 1, СК 2, СК 3, СК 4) та результатів навчання (РН 1, РН 2, РН 5, РН 8), які орієнтовані на здатність досліджувати складні правові ситуації та розв'язувати міждисциплінарні проблеми в умовах невизначеності й ризику.
4. Згідно з рекомендаціями академічних партнерів та стейкхолдерів, у реалізацію практичної складової дисциплін проваджено сучасні стандарти розслідування, роботи з інформаційними базами даних та аналізу судової практики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОПП визначено з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, а також галузевого та регіонального контексту.
Галузевий контекст враховує стрімке зростання попиту на забезпечення публічної безпеки і порядку, протидію злочинності, захист прав і свобод людини, а також прийняття обґрунтованих рішень у секторі безпеки й оборони в умовах сучасних викликів. Основними працедавцями виступають Національна поліція України, підрозділи Міністерства внутрішніх справ, органи державної влади та місцевого самоврядування, недержавні правоохоронні структури й юридичні компанії.
Регіональний контекст зумовлений функціонуванням Запорізького регіону як прифронтового індустріального центру, що потребує стабілізації правопорядку, захисту інтересів громадян та забезпечення безпеки в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення. Водночас використання сучасних інформаційних технологій і спеціалізованих баз даних дозволяє фахівцям здійснювати ефективну правоохоронну та аналітичну діяльність.
Галузевий та регіональний контексти відображені в ПРН ОПП відповідно до цілей «Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року» (https://www.zoda.gov.ua/article/2413/strategiya-regionalnogo-rozvitku-zaporizkoji-oblasti-na-period-do-2027-roku.html) та реалізовані через вивчення курсів «Основи оперативно-розшукової діяльності», «Основи розслідування кримінальних правопорушень», «Інноваційні технології у сучасній правоохоронній діяльності» і проходження практичної підготовки в правоохоронних органах

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення ОПП «Правоохоронна діяльність» у 2025 році робоча група здійснила порівняльний аналіз структури, мети, програмних результатів навчання та навчальних планів аналогічних магістерських ОПП провідних закладів вищої освіти України системи МВС та класичних університетів (зокрема Харківського національного університету внутрішніх справ, Дніпровського державного університету внутрішніх справ, Національної академії внутрішніх справ, Львівського державного університету внутрішніх справ та інші).Вивчення найкращих вітчизняних практик дало змогу:
- збалансувати поєднання теоретико-правової, кримінально-правової, адміністративно-процесуальної та інформаційно-аналітичної підготовки, що відображено у переліку обов'язкових освітніх компонентів (ПП 1–9);
- імплементувати досвід спеціалізованих ЗВО щодо посиленої практичної спрямованості підготовки магістрів через збереження обсягу практичної підготовки в правоохоронних органах на рівні 12 кредитів ЄКТС (П 1) проти 10 мінімальних за Стандартом;
- врахувати сучасні тенденції цифровізації сектору безпеки й правопорядку шляхом виокремлення курсів ПП 5 «Інноваційні технології у сучасній правоохоронній діяльності» та ПП 8 «Інформаційні технології у правоохоронній діяльності» для досягнення РН 9, РН 10, РН 13, РН 16–17;
- підтвердити унікальність ОПП КПУ, яка, на відміну від відомчих моделей підготовки, фокусується на прийнятті управлінських і правових рішень в умовах невизначеності, воєнного стану та повоєнного відновлення прифронтового регіону (ЗК 11–12, СК 16, РН 20–21).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення ОПП «Правоохоронна діяльність» у 2025 році проєктна група проаналізувала досвід підготовки магістрів у сфері правоохоронної діяльності, кримінальної юстиції та внутрішньої безпеки у провідних європейських і світових закладах вищої освіти (зокрема Академії поліції у м. Щитно, Польща; Університеті суспільної безпеки в м. Познань; Університеті правоохоронних наук та публічного управління в Баварії, Німеччина; Академії внутрішніх справ Естонії; Університеті Джона Джея з кримінального правосуддя, США).Вивчення зарубіжних освітніх практик та орієнтирів Європейського простору вищої освіти дало змогу імплементувати в ОПП такі підходи: компетентнісно-орієнтовану модель на основі стандартів ЄС – поєднання правових, управлінських, аналітичних і технологічних результатів навчання (РН 1–19) із дотриманням принципів верховенства права та практики ЄСПЛ (відображено у змісті ПП 1, ПП 3, ПП 6, ПП 7, ПП 9);фокус на інтелектуальній поліцейській діяльності (Intelligence-Led Policing) та цифровій аналітиці — посилення складової кримінального аналізу, OSINT та кібербезпеки шляхом виокремлення обов'язкових дисциплін ПП 5 та ПП 8 (досягнення РН 9, РН 10, РН 13, РН 16–17); управління ризиками та прийняття рішень у кризових умовах — запровадження додаткових університетських складників ЗК 11–12, СК 16, РН 20–21, що відповідають європейським стандартам підготовки керівного складу правоохоронних органів до дій у непередбачуваних ситуаціях та дотримання професійної доброчесності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» за всіма її ключовими вимірами:
1. Відповідність об'єкту вивчення та діяльності. Об'єктом вивчення спеціальності є складні проблеми забезпечення публічної безпеки і порядку, протидії правопорушенням, захисту прав і свобод людини, а також механізми функціонування інститутів держави. У змісті ОПП це забезпечується освітніми компонентами: ПП 1 «Теоретико-правові засади правоохоронної діяльності в Україні» та ПП 3 «Сучасні проблеми адміністративного права та судочинства в Україні» – вивчення актуальних проблем правозастосування; ПП 6 «Основи оперативно-розшукової діяльності» і ПП 7 «Основи розслідування кримінальних правопорушень» – дослідження методів протидії злочинності та розкриття злочинів.

2. Відповідність теоретичному змісту та методології. Предметна область правоохоронної діяльності магістерського рівня вимагає поглибленого володіння методологією юридичної науки, системного аналізу та методами наукових досліджень. Навчальний план містить освітні компоненти: ЗП 1 «Філософія права» та ЗП 4 «Методика наукових досліджень» – формування дослідницької компетентності, методології наукового пошуку й опрацювання нормативно-правової бази; ЗП 2 «Іноземна мова спеціальності» – аналіз міжнародного досвіду у сфері безпеки та боротьби зі злочинністю.
3. Відповідність інструментарію, методам та практичній діяльності. Зміст програми орієнтований на оволодіння сучасними інформаційними технологіями, спеціальною технікою, кримінальним аналізом, а також етичним супроводом професійної діяльності: ПП 5 «Інноваційні технології у сучасній правоохоронній діяльності» та ПП 8 «Інформаційні технології у правоохоронній діяльності» — засвоєння практичного інструментарію роботи з електронними базами даних; дотримання принципів академічної доброчесності, прав людини та професійної етики.
4. Відповідність прикладній та управлінській підготовці. Предметна область передбачає готовність до управлінської, організаційної та практично-аналітичної роботи в підрозділах правоохоронних органів. Це реалізовано через дисципліну ЗП 3 «Психологія управління та конфліктологія» – опанування навичок прийняття рішень в умовах підвищеної небезпеки, а також через П 1 «Практична підготовка в правоохоронних органах» та А 2 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» – апробація фахових навичок у реальних умовах службової діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Наявність індивідуальної освітньої траєкторії є традицією студентоцентрованого навчання в КПУ, яке стимулює вияв суб'єктності та автономної, відповідальної позиції здобувачів і передбачає:
- створення в педагогічному процесі атмосфери взаємної поваги, інтелектуального та емоційного збагачення науково-педагогічних працівників і студентів;
- вільний вибір ними форми навчання (очна денна, заочна), наукового керівника, теми магістерської кваліфікаційної роботи з правоохоронної діяльності, бази для проходження практичної підготовки в правоохоронних органах;
- створення індивідуального навчального плану здобувача та індивідуального графіка складання екзаменів і заліків;
- самостійне обрання вибіркових компонентів навчального плану (в обсязі 24 кредитів ЄКТС із загальноуніверситетського списку дисциплін) та місця проходження практичної підготовки в Національній поліції, підрозділах МВС чи юридичних компаніях;
- участь у програмах академічної мобільності;
- отримання права на академічну відпустку або перерву у навчанні, а також на поновлення на навчання чи переведення;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та в неформальній освіті;
- участь у науково-дослідній діяльності випускаючих кафедр у межах аналітичних проєктів та забезпечення публічної безпеки тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти Класичного приватного університету спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін на основі студентоцентрованого підходу, формуючи індивідуальну освітню траєкторію. Згідно з Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5482), цей процес організовано таким чином:
Здобувачі обирають дисципліни із загальноуніверситетського списку, що затверджується наказом ректора. Для новоприйнятих магістрів процедура вибору триває впродовж тижня після наказу про зарахування.
Дозволено міжрівневий вибір (дисципліни інших рівнів вищої освіти за погодженням із гарантом програми) та вивчення дисциплін в іншому ЗВО в межах академічної мобільності.
Ознайомлення зі списком дисциплін відбувається через офіційний сайт університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6371) та ресурси дирекцій інститутів. Вибір здійснюється через онлайн-анкетування (на 2026–2027 н.р. використовується платформа Tally: https://tally.so/r/2Ev12A). За наявності технічних перешкод здобувач може подати письмову заяву на ім'я директора інституту.
Після затвердження індивідуального плану обрані дисципліни стають обов'язковими для вивчення, а відмова від них без поважних причин не допускається.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОПП «Правоохоронна діяльність» забезпечується комплексно на кількох рівнях:
1.Виробнича практика (П 1): навчальним планом у 3-му семестрі передбачено П 1 «Практична підготовка в правоохоронних органах» обсягом 12 кредитів ЄКТС (360 год.), що перевищує мінімальну вимогу Стандарту (10 кредитів ЄКТС). Практика проходить на базі підрозділів Національної поліції України, органів виконавчої влади, експертних установ, недержавних правоохоронних структур та юридичних компаній. Відповідно до Таблиць 4–5 ОПП, П 1 формує 10 загальних (ЗК 2, 7–8, 10–12) і 14 спеціальних компетентностей (СК 1–16) та 12 програмних результатів навчання (РН 2–3, 5, 7–9, 12, 15, 17–18, 20–21) у реальних службових умовах і завершується диференційованим заліком із публічним захистом звіту та знеособлених проєктів документів.
2.Практична спрямованість дисциплін: у межах ПП 1–9 практичні заняття проводяться із застосуванням кейс-методу, моделюванням оперативних і слідчих ситуацій, роботою з реєстрами (ПП 5–8), складанням процесуальних документів (ПП 3, ПП 6–7, ПП 9) та залученням фахівців-практиків. Вибіркові компоненти (ВК 1–6, 24 кредити

ЄКТС / 26,7%) мають прикладне спрямування.
3. Прикладна атестація (А 1, А 2): атестаційний екзамен (А 1) включає розв'язання практичних фабул, а кваліфікаційна робота (А 2) виконується на емпіричній базі практики для вдосконалення правоохоронних процедур.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування м'яких навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти за ОП є наскрізним і забезпечується змістом дисциплін, командною роботою та практичною підготовкою.
Курс Іноземна мова спеціальності закладає навички опрацювання спеціальної літератури та професійної комунікації. Командна взаємодія відпрацьовується при вивченні Теоретико-правових засад правоохоронної діяльності в Україні та Сучасних проблем адміністративного права і судочинства в Україні, а вміння працювати в командах забезпечується загальними компетентностями ЗК8, ЗК9 та спеціальною компетентністю СК2.
Здатність до критичного й системного мислення, планування та ухвалення рішень в умовах невизначеності закладена через комплекс компетентностей ЗК3, ЗК6, ЗК10 та результати навчання РН10. Вміння ідентифікувати складні завдання та правові вимоги формується під час опанування Основ оперативно-розшукової діяльності та Основ розслідування кримінальних правопорушень.
Формування етичної свідомості, правових норм і поваги до академічної доброчесності реалізується через дотримання законодавчих стандартів (ЗК10, СК7). Навички аналізу великих масивів інформації та матеріалів розслідувань розвиваються під час опанування Методології наукових досліджень.
Під час захисту кваліфікаційної роботи, переддипломної практики в правоохоронних органах та виконання завдань здобувачі відпрацьовують навички презентації результатів досліджень, фасилітації, самоорганізації й тайм-менеджменту (СК6, РН7). Програма гарантує розвиток soft skills для аналітичної та правоохоронної діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю К9 має чітку, послідовну та взаємопов'язану структуру підготовки (Рис. 1 ОПП).
Структурно-логічна системність: 1-й семестр (базово-правовий та методологічний): дисципліни «Філософія права», «Теоретико-правові засади правоохоронної діяльності в Україні», «Іноземна мова спеціальності» та «Методологія наукових досліджень» формують фундамент юридичного мислення й методології досліджень. 2-й семестр (прикладний та управлінський): «Сучасні проблеми адміністративного права та судочинства в Україні», «Психологія управління та конфліктологія», «Основи оперативно-розшукової діяльності» і «Основи розслідування кримінальних правопорушень» спрямовані на поглиблений аналіз правоохоронної практики та протидію правопорушенням. 3-й семестр (практико-атестаційний): переддипломна практика в правоохоронних органах та захист кваліфікаційної роботи підтверджують досягнення програмних результатів навчання.
Загальнокультурні, громадянські компетентності та аналіз суспільних процесів: етична позиція, академічна доброчесність, дотримання прав людини і професійна відповідальність закріплюються у курсах «Філософія права» та «Методологія наукових досліджень» (ЗК 10, СК 7); здатність до системного аналізу, врегулювання конфліктів та прийняття рішень в умовах невизначеності й ризику розвивається через дисципліни «Психологія управління та конфліктологія» та «Сучасні проблеми адміністративного права та судочинства в Україні» (ЗК 3, ЗК 9, СК 6); практичну боротьбу зі злочинністю та розслідування забезпечують «Основи оперативно-розшукової діяльності» та «Основи розслідування кримінальних правопорушень» (ЗК 7, СК 2, СК 3, РН 8).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС із фактичним навчальним навантаженням здобувачів спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» Класичний приватний університет використовує студентоцентрований підхід, регламентований внутрішніми Положеннями КПУ та вимогами ЄКТС. 1 кредит ЄКТС відповідає 30 академічним годинам. Загальний обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), які чітко розподілені між аудиторними заняттями, практичною підготовкою в правоохоронних органах, підготовкою кваліфікаційної роботи та самостійною роботою здобувачів.
Баланс аудиторної та самостійної роботи: на денній формі навчання аудиторні заняття складають 35–38% годин ОК (42 год. зі 120 год. або 34 год. із 90 год.), а 62–65% припадає на самостійну роботу, забезпечену ресурсами на платформі Moodle. (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu).
Відповідно до університетських положень про розроблення та моніторинг освітніх програм, проводяться заходи для визначення того, чи є призначення кредитів, результати навчання та навантаження досяжними і реалістичними. Для перевірки відповідності витраченого часу двічі на рік проводиться моніторинг успішності та опитування здобувачів. Результати аналізуються на засіданнях випускаючих кафедр та Вченої ради Інституту економіки та права.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої

освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП «Правоохоронна діяльність» (спеціальність К9) забезпечується її структурою, змістом фахових дисциплін та наскрізною практичною підготовкою.
Прикладний блок нормативних дисциплін: «Теоретико-правові засади правоохоронної діяльності в Україні» та «Сучасні проблеми адміністративного права і судочинства в Україні» – розв'язання прикладних юридичних завдань та застосування законодавства; «Основи оперативно-розшукової діяльності» та «Основи розслідування кримінальних правопорушень» – протидія злочинності й розслідування; «Інноваційні технології у сучасній правоохоронній діяльності» та «Інформаційні технології у правоохоронній діяльності» – оволодіння сучасними електронними базами даних та спеціальними технічними засобами.
Наскрізний комплекс практик: практична підготовка в правоохоронних органах – робота на базах підрозділів Національної поліції України, органів державної влади чи юридичних компаній, збір емпіричних матеріалів для дослідження.
Практико-орієнтована атестація: кваліфікаційна робота магістра спрямована на розв'язання складної наукової чи прикладної задачі або проблеми у сфері забезпечення публічної безпеки та порядку із застосуванням сучасних методів аналізу та проходженням перевірки на академічний плагіат.
Дуальна форма освіти за даною ОПП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Правоохоронна діяльність» (2025 р.) забезпечує набуття компетентностей і РН, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року (Резолюція ГА ООН № 70/1, Указ Президента України № 722):
Ціль 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» (профільна ціль ОПП): мета ОПП акцентує на розв'язанні проблем правоохоронної діяльності із дотриманням прав людини та професійної доброчесності. Навички забезпечення законності, правопорядку, протидії злочинності та розслідування воєнних злочинів в умовах воєнного стану й відновлення формуються через СК 1–3, СК 5, СК 9, СК 14–16 та РН 2, РН 4, РН 8, РН 11–12, РН 15, РН 18–19, РН 21 у межах ПП 1–4, ПП 6–7, ПП 9 та практики П 1.
Ціль 5 «Гендерна рівність»: формування ЗК 6 «Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем» реалізується через ЗП 3 та ПП 1, включаючи протидію домашньому насильству й дискримінації.
Ціль 9 «Інновації та інфраструктура» і Ціль 11 «Сталий розвиток міст і громад»: цифрові інновації, кіберзахист критичної інфраструктури та взаємодія з органами місцевого самоврядування і громадами для безпеки територій забезпечуються через ЗК 9, СК 10–12 та РН 2, РН 9–10, РН 16–18 у курсах ПП 5, ПП 8 та практиці П 1.
Ціль 4 «Якісна освіта»: підтримується через ЗК 4–5, ЗК 10, ЗК 12, РН 13, РН 20 у межах ЗП 1–2, ЗП 4 та А 2.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5075

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі згідно Правил прийому до КПУ, які оновлюються кожного року і розміщені за адресою
http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5075
Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: 1. ЄВІ (ТЗНК + тест з іноземної мови), 2. ЄФВВ (один з предметних тестів на вибір вступника).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до КПУ, Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474), наказом № 213 від 17.11.2017 р. «Про ліквідацію академічної різниці при поновлені та переведені студентів». Для вступників, які раніше навчалися в ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка).
Керівництвом дирекції інститутів проводиться перезарахування результатів з дисциплін, які зазначено в академічній довідці, за умови співпадіння назви навчальної дисципліни (допускаються деякі відхилення у назві, що не впливають на зміст дисципліни), форми семестрового контролю (допускається за умови використання 100-бальної системи та ЄКТС перезарахування балів заліку на екзамен) та кількості кредитів (допускається відхилення обсягу дисципліни за робочим навчальним планом не більше 1 кредиту). Також дозволяється частину предметів академічної різниці вносити до індивідуального плану здобувачів у поточному навчальному році.
Правилами прийому до КПУ, Положення про організацію освітнього процесу в КПУ розміщені у вільному доступі на офіційному сайті КПУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОПП «Правоохоронна діяльність» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема у межах переведення, поновлення чи академічної мобільності), у Класичному приватному університеті регулюється такими нормативними документами:
1. «Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС у «Класичному приватному університеті»» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6193).
2. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Класичного приватного університету» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5933)
3. «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті», зокрема розділи 8 та 14 (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474).
Положення університету розміщуються на офіційному сайті університету та є відкритими для ознайомлення всіма здобувачами освіти й викладачами.
Під час першого місяця навчання заступники директорів інститутів на організаційних зборах обов'язково ознайомлюють студентів із принципами організації освітнього процесу, правилами формування індивідуальних траєкторій та можливостями перезарахування кредитів.
Здобувачі можуть у будь-який момент звернутися до дирекції свого інституту за роз'ясненнями щодо процедур визнання результатів навчання чи подачі відповідних заяв.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У КПУ функціонує прозора система визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (Положення КПУ, рішення предметних комісій), проте таких прикладів здобувачів ОП «Правоохоронна діяльність» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «Правоохоронна діяльність» в КПУ організовано у відповідності до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 р. та наказів МОНУ щодо навчання в умовах воєнного стану. Освітній процес регламентується внутрішніми документами КПУ: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок розроблення та перегляду ОП, Положенням про академічну доброчесність.
Освітній процес реалізується із застосуванням дистанційних і змішаних технологій на базі Zoom/Google Meet та Освітнього порталу Класичного приватного університету на платформі LMS Moodle (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu).
Методи та технології викладання орієнтовані на студентоцентризм і досягнення програмних результатів навчання: Інтерактивні лекції та проблемні виклади: розвивають системне й критичне мислення («Філософія права», «Методологія наукових досліджень»). Кейс-стаді, практичні розрахунки та симуляційні вправи: відпрацьовують навички прийняття рішень і правозастосування («Теоретико-правові засади правоохоронної діяльності в Україні», «Сучасні проблеми адміністративного права і судочинства в Україні»). Дослідницька та практична діяльність: проведення розслідувань, робота з оперативно-розшуковими матеріалами, опанування інноваційних технологій, проходження практичної підготовки в правоохоронних органах гарантують готовність до професійної діяльності.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474); «Положення про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480); «Про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5482); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5933); «Положення про академічну доброчесність в Класичному приватному університеті» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5472) за допомогою забезпечення участі здобувачів та роботодавців до формування ОПП, гнучких навчальних траєкторій; застосування різних педагогічних

методів (кейс-стаді, дискусій, виїзних заходів для участі в семінарах та тренінгах); наявності процедур реагування на скарги.
Задля виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться анкетування щодо якості викладання в Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5807). Анкета складається з питань щодо рівня задоволеності здобувачем якістю та стилем викладання певної дисципліни; об'єктивності, чесності та прозорості оцінювання знань студентів викладачем та інших питань. Наприкінці анкети здобувачу запропоновано надати рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОПП «Правоохоронна діяльність» принципам академічної свободи гарантується Законом України «Про вищу освіту», Положеннями КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5730), зокрема: «Про організацію освітнього процесу»; «Про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами КПУ»; «Про індивідуальний графік навчання здобувача вищої освіти»; «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» тощо.
Академічна свобода на ОПП забезпечується для обох учасників освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники самостійно формують зміст робочих програм і силабусів (ЗП 1–4, ПП 1–9), вільно обирають педагогічні методи (проблемні й бінарні лекції, кейс-метод, моделювання слідчих і оперативних ситуацій, розбір рішень Верховного Суду та ЄСПЛ), форми поточного контролю й цифрові інструменти на платформі Moodle, а також інтегрують у викладання результати власних наукових досліджень. Здобувачі вищої освіти реалізують право на індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір вибіркових дисциплін із загальноуніверситетського списку обсягом 24 кредити ЄКТС (26,7% ОПП — ВК 1–6), вибір теми кваліфікаційної роботи (А 2), бази практичної підготовки (П 1) та індивідуальних дослідницьких завдань. Методи навчання стимулюють критичне мислення, вільне обговорення правових колізій та вміння аргументовано відстоювати професійну позицію (РН 20) із гнучким поєднанням синхронного й асинхронного режимів в умовах воєнного стану.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Надання учасникам освітнього процесу інформації про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (ОК) у КПУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти:
До початку навчального року затверджена ОПП «Правоохоронна діяльність», навчальний план, матриці відповідності результатів навчання ОК та силабуси обов'язкових і вибіркових дисциплін, практики (П 1) й атестації (А 1, А 2) публікуються у відкритому доступі на офіційному вебсайті КПУ, що дає змогу вступникам і здобувачам заздалегідь ознайомитися зі змістом навчання та обрати вибіркові дисципліни (ВК 1–6).
На початку кожного семестру (у перший тиждень навчання) робочі програми, силабуси, завдання для практичних і самостійних робіт та критерії оцінювання розміщуються на освітньому порталі КПУ (сайті підтримки навчальних програм на платформі Moodle). На першому лекційному чи практичному занятті викладач доводить до відома здобувачів цілі та структуру курсу, види поточного й семестрового контролю, вагові коефіцієнти оцінювання, шкали (100-бальну, ЄКТС, національну) та політику академічної доброчесності.
Перед початком практики (П 1) проводиться настановча конференція, а вимоги до атестаційного екзамену (А 1) і кваліфікаційної роботи (А 2) оприлюднюються на початку 3-го семестру.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП «Правоохоронна діяльність» є наскрізним і реалізується через поєднання академічної та науково-практичної підготовки.
До навчального плану включено дослідницькі дисципліни: «Філософія права», яка закладає методологічні засади пізнання державно-правових явищ; «Методологія наукових досліджень», яка формує знання з методології наукового пошуку, дизайну правових експериментів та аналізу юридичних даних.
Здобувачі беруть участь у виконанні науково-дослідних тем кафедри та випускаючих підрозділів (зокрема з питань протидії злочинності, забезпечення публічної безпеки та вдосконалення правоохоронної діяльності). Результати апробуються через публікацію статей і тез у наукових виданнях та участь у конференціях.
Під час переддипломної практичної підготовки здобувачі збирають емпіричні матеріали на базах практик (у підрозділах Національної поліції та юридичних установах) та проводять їх аналіз.
Кваліфікаційна робота є підсумком поєднання навчання і науки; вона передбачає розв'язання складної наукової або прикладної задачі чи проблеми у сфері забезпечення правопорядку із застосуванням сучасних методів юридичного дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі випускаючих кафедр КПУ системно оновлюють зміст освітніх компонентів до початку кожного навчального року на основі наукових досягнень, публікаційної активності, стажувань і рекомендацій стейкхолдерів (зокрема представників Головного управління Національної поліції в Запорізькій області та юридичних компаній).
Приклади оновлення освітніх компонентів:
- «Теоретико-правові засади правоохоронної діяльності в Україні» та «Сучасні проблеми адміністративного права і

судочинства в Україні»: включено нові кейси з правозастосування та захисту прав людини в умовах сучасних викликів.
- «Основи оперативно-розшукової діяльності» та «Основи розслідування кримінальних правопорушень»: доповнено методиками протидії злочинності та розслідування злочинів з урахуванням зміненої нормативно-правової бази.
- «Інноваційні технології у сучасній правоохоронній діяльності» та «Інформаційні технології у правоохоронній діяльності»: інтегровано сучасні електронні бази даних і спеціальні технічні засоби.
- «Психологія управління та конфліктологія»: оновлено практичну базу з урахуванням особливостей прийняття рішень в умовах підвищеної небезпеки.
- «Методологія наукових досліджень»: розширено модулі з академічної доброчесності та методології юридичного аналізу.
Оновлені програми затверджуються на засіданнях кафедр й оприлюднюються у Віртуальній аудиторії КПУ на базі LMS Moodle (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Поєднання навчання, викладання та досліджень із вектором інтернаціоналізації в КПУ реалізується на основі Стратегії розвитку університету та ОПП «Правоохоронна діяльність» за такими напрямами:
- Інтернаціоналізація змісту навчання: програма відповідає 7-му рівню НРК, другому циклу QF-EHEA та 7-му рівню EQF-LLL. Курс «Іноземна мова спеціальності» забезпечує роботу з англомовними фаховими джерелами та вивчення міжнародного досвіду у сфері публічної безпеки й боротьби зі злочинністю.
- Інтернаціоналізація наукових досліджень: підготовка кваліфікаційних робіт спирається на міжнародні першоджерела, порівняльно-правовий аналіз та орієнтована на апробацію результатів у фахових виданнях, що входять до міжнародних баз Scopus і Web of Science.
- Інтеграція в європейський науковий простір: Стратегія КПУ передбачає залучення учасників освітнього процесу до міжнародних грантових проєктів, участь у міжнародних науково-практичних конференціях та співробітництво з європейськими інституціями в галузі права.
- Академічна мобільність: внутрішні положення КПУ забезпечують право здобувачів і викладачів на участь у програмах міжнародної академічної мобільності, стажуваннях і підвищенні кваліфікації у закордонних ЗВО-партнерах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Встановлення досягнення здобувачами програмних результатів навчання у Класичному приватному університеті забезпечується системним застосуванням контрольних заходів, закріплених у «Положенні про організацію освітнього процесу в КПУ». Система включає поточний, модульний, підсумковий семестровий контроль (заліки, екзамени), контроль практик та підсумкову атестацію. Форми та критерії оцінювання деталізуються в силабусах, які доступні у Віртуальній аудиторії КПУ на базі LMS Moodle (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu).
- Поточний та модульний контроль: орієнтований на перевірку засвоєння матеріалу. Використовуються комп'ютерне тестування, розв'язання прикладних юридичних і ситуаційних завдань, робота з нормативно-правовою базою та спеціальними базами даних.
- Підсумковий семестровий контроль: екзамени з дисциплін «Теоретико-правові засади правоохоронної діяльності в Україні», «Сучасні проблеми адміністративного права і судочинства в Україні», «Основи оперативно-розшукової діяльності», «Основи розслідування кримінальних правопорушень» та заліки перевіряють системність знань і навички практичного застосування норм права.
- Підсумкова атестація за ОП в цілому: інтегрально вимірює досягнення результатів навчання: публічний захист кваліфікаційної роботи магістра (А 2) підтверджує здатність самостійно розв'язувати складні наукові чи прикладні задачі у сфері забезпечення правопорядку із дотриманням принципів академічної доброчесності.
Прозорість оцінювання гарантується шкалою ЄКТС, національною шкалою та семестровими рейтингами здобувачів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів з окремих модулів дисциплін та підсумкового контролю зазначено у робочих програмах та силабусах. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти описано у нормативних документах: «Положенні про організацію освітнього процесу в КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5730), «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів КПУ», у якому визначено якісні та кількісні параметри оцінювання навчальних досягнень з теоретичної підготовки, практичних умінь та навичок з дисципліни, а також з практичної підготовки та підсумкової атестації (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5478), «Положенні про академічну доброчесність в КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5472). Для оцінювання роботи студентів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, лабораторних робіт, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами

підсумкової оцінки з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку навчального семестру безпосередньо викладачами та через доступ до навчальної дисципліни на сайті підтримки начальних програм КПУ (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/) в робочих програмах та силабусах. Терміни проведення підсумкових контрольних заходів регламентується графіком освітнього процесу та відповідними розкладами, затвердженими в установленому порядку. Розклади занять, заліково-екзаменаційних сесій та підсумкової атестації заздалегідь розміщуються на інформаційних стендах університету та в електронному вигляді на сайті підтримки навчальних програм КПУ. Також інформація передається дирекцією інституту, групам студентів за допомогою сервісу Viber.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для спеціальності К9 відсутній. Форми атестації здобувачів за ОПП «Правоохоронна діяльність» (2025 р.) повністю відповідають Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (наказ МОН від 22.10.2020 №1294, зі змінами). Відповідно до Стандарту, розділу VI та Таблиці 2 ОПП, атестація здійснюється відкрито і публічно перед екзаменаційною комісією загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.) у двох формах: А1 Атестаційний екзамен (1,5 кредити ЄКТС, 45 год.) — проводиться після завершення теоретичної і практичної підготовки; охоплює ключові розділи фахових дисциплін циклу професійної підготовки та включає правовий аналіз і розв'язання професійних ситуацій. А2 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (4,5 кредити ЄКТС, 135 год.) – передбачає самостійне розв'язання складної задачі або проблеми у сфері правоохоронної діяльності на основі прикладних досліджень. Обов'язковими умовами допуску до публічного захисту є попередній захист на кафедрі та перевірка на відсутність академічного плагіату, фабрикації й фальсифікації. Після захисту робота оприлюднюється на сайті або в репозитарії КПУ. Відповідно до постанови КМУ від 19.05.2021 №497 (зі змінами), єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) для спеціальності К9 (262) «Правоохоронна діяльність» не запроваджений, тож програмні результати навчання підтверджуються результатами А1 та А2. Атестація здобувачів другого рівня здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання Атестаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474), щосеместровими наказами ректора «Про організацію та проведення зимової (літньої) сесії», розпорядженнями проректора з науково-педагогічної роботи «Про проведення моніторингу навчальних досягнень студентів» у середині семестру та робочою програмою дисципліни.
Терміни проведення підсумкових контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та відповідними розкладами занять, затвердженими в установленому порядку.
Розклади контрольних заходів знаходяться у вільному доступі на стендах університету та на сайті підтримки навчальних програм КПУ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності оцінок семестровий контроль здійснюється, як правило, в письмовій формі або з використанням комп'ютерних тестів. Ця норма не розповсюджується на дисципліни, екзамен з яких потребує перевірки практичних навичок. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань на сайті підтримки навчальних програм КПУ. Також встановлюються єдині правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в Класичному приватному університеті» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5760). Конфліктних ситуацій на даній ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовує дирекція Інститут економіки і права КПУ згідно «Положення про організацію освітнього процесу в КПУ». Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання студентом незадовільного балу за результатами підсумкового контролю. Студенти, які не виконали індивідуальний навчальний план за підсумками навчального року, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Студенти, які одержали під час атестаційного тижня незадовільні оцінки (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру. Повторна спроба ліквідації академічної заборгованості здійснюється перед комісією. Якщо студент під час

складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (F), то він відраховується з університету. Якщо заборгованість за підсумками семестру не перевищує трьох дисциплін і вона не ліквідована до початку навчального семестру, то дисципліни, з яких залишилася заборгованість, вносяться в індивідуальний навчальний план студента до семестру, що розпочався. Студенти, які не ліквідують академічні заборгованості у встановлені терміни, відраховуються з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється на основі заяви студента та створення комісії з її розв'язання. В КПУ діє «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в КПУ» (Протокол Вченої ради КПУ № 10 від 26.06.2019 р.), (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5509), де прописаний механізм оскарження результатів контрольних заходів та перескладання підсумкових контрольних заходів. Вказане положення та механізми його реалізації доводяться до відома студентів під час кураторських зустрічей на першому навчальному тижні навчання. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів на ОПП не виявлено.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На сайті університету створено окрему сторінку «Академічна доброчесність» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5502), на якій розміщено актуальну інформацію з питань дотримання академічної доброчесності. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають такі документи: Статут Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4353), Антикорупційна програма Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5052), Положення про організацію освітнього процесу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474), Положення про академічну доброчесність в Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5472).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості технологічних рішень щодо протидії порушенням академічної доброчесності в ОПП використовуються:
– процедура внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату з використанням програми «Детектор плагіату» (https://plagiarism-detector.com/c/ua/index.php) та системи «Anti-Plagiarism» (http://ap.khnu.km.ua/index_ua.shtml);
– проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у наукових працях.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається шляхом інформування про нормативні документи та методичні матеріали, які розміщені на сторінці «Академічна доброчесність» офіційного сайту Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5502) та на інформаційних стендах. Для здобувачів проводяться відповідні лекції у межах вивчення дисципліни «Методика та організація наукових досліджень». Під час викладання дисциплін, в частині виконання практичних завдань та підготовки доповідей, написання письмових робіт, робиться наголос на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату.
Викладачі випускових кафедр постійно актуалізують цінності академічної доброчесності під час викладання освітніх компонентів та проведення контрольних заходів. Здобувачам систематично роз'яснюють принципи етичного навчання й дослідження, види можливих порушень (зокрема плагіат, фабрикацію та фальсифікацію), а також інституційну відповідальність, закріплену в Положенні про академічну доброчесність КПУ. Особлива увага приділяється дотриманню етичних норм під час виконання поточних завдань, проходження семестрового контролю, написання курсової та підготовки кваліфікаційної магістерської роботи. Здійснюється моніторинг думки здобувачів вищої освіти щодо рівня академічної доброчесності в Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5807).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положенням про академічну доброчесність в КПУ» випадки порушення академічної доброчесності розглядає комісія академічної доброчесності КПУ – колегіальний орган, на який покладено такі завдання:
– організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих в КПУ стандартів академічної доброчесності;
– виявлення порушень засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм з боку учасників освітнього процесу;
– розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик у навчальній і науковій діяльності;
– надання пропозицій ректору щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладення відповідних санкцій.
У разі виявлення плагіату у роботах здобувачів освіти (тези доповідей, наукові статті тощо) вони повертаються із попередженням на доопрацювання та переробку. Розгляд повторних фактів порушення академічної доброчесності

здійснює спеціальна комісія у відповідності до «Положення про академічну доброчесність в КПУ» з правом відрахування здобувача.
Прикладів відповідної ситуації не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Гарант ОПП Калюга К. В. (ПП5, ПП8) – доктор юридичних наук, професор. Диплом ДД 012320, виданий 27.09.2021. У 2023 році присвоєно вчене звання професора кафедри кримінального права, процесу та криміналістики, атестат професора АП № 004581. «Фандрайзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для науково-педагогічних працівників 28.05.2023 Польща – Україна. Сертифікат № SZFL-002430, (6 кредитів).
Абакумова Ю. В. (ПП1, ПП2, ПП7) – професор кафедри кримінального права, процесу та криміналістики, доктор юридичних наук, доцент. Диплом магістра права 2003 р.; диплом кандидата наук ДК № 041742 від 20.09.2007 р.; диплом доктора наук ДД № 000039 від 10.10.2013 р.; атестат доцента 12ДЦ № 026035 від 20.01.2011 р. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Economic, Legal, Administrative and Educational Vector of Ukraine's development in the Context of Euro-Atlantic Integration» («Економічний, правовий, адміністративний та освітній вектор розвитку України в контексті євроатлантичної інтеграції12.04.2025 (6 кредитів).
Дьоменко С. В. (ПП6, ПП9) – кандидат юридичних наук, доцент. Диплом спеціаліста ЛС №0008231 1994 рік закінчення, кваліфікація: спеціаліст, спеціальність Правознавство; Диплом кандидата наук ДК № 034657 від 08.06.2006 р.; Атестат доцента 12ДЦ 023593, від 09.11.2010 р. Сертифікат № 051816-ПР від 18.05.2023 р. Програма «Вербалізація і візуалізація в науці та освіті». (0,2 кредиту ЄКТС), Сертифікат № ПК-2023/7904 від 14.08.2023 р.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір викладачів для участі в ОПП детермінується їх здатністю забезпечити досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання. З цих причин, гарант освітньої-професійної програми, за участю колективу її розробників та усіх зацікавлених осіб (стейкхолдерів), ініціює обговорення на засіданні випускової кафедри наявних кандидатур, в першу чергу з числа осіб, що працюють в КПУ за основним місцем роботи. Під час обговорення враховуються традиційні академічні та наукові показники активності викладачів (див. додаток), рівень компетентності в освітньому компоненті, на який претендує науково-педагогічний працівник. У разі, якщо серед викладачів КПУ немає фахівців, що здатні задовольнити потреби ОПП, до співпраці, на умовах сумісництва, запрошуються представники інших закладів вищої освіти (академічної спільноти) або професійного співтовариства. Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічного працівника, під час конкурсного добору, визначено у «Положенні про порядок проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5504).
Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників (НПП) у Класичному приватному університеті є прозорими, недискримінаційними та гарантують високий рівень професіоналізму викладачів ОПП «Правоохоронна діяльність» (К9).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців та фахівців-практиків до освітнього процесу в КПУ за ОПП «Правоохоронна діяльність» (спеціальність К9) має системний характер і охоплює всі етапи підготовки магістрів.
У рамках формування та оновлення програми пропозиції роботодавців безпосередньо впливають на зміст навчального плану. За рекомендаціями представників Головного управління Національної поліції в Запорізькій області та профільних юридичних установ до обов'язкового блоку введено дисципліни «Сучасні проблеми адміністративного права і судочинства в Україні» (ПП 3) та «Основи оперативно-розшукової діяльності» (ПП 5), закріплено фахові компетентності (СК 2, СК 5) та програмні результати навчання (РН 4, РН 8).
Практики залучаються до проведення аудиторних занять і воркшопів: фахівці правоохоронної сфери та юристи-практики надають кейси з реальної правозастосовної і слідчої практики для аналізу в межах курсів ПП 3 і ПП 5, а також проводять майстер-класи з використання спеціальних технічних засобів і електронних баз даних (СК 4).
Виробнича та переддипломна практики (П 1) здобувачів проходять безпосередньо в підрозділах Національної поліції України, органах державної влади та юридичних компаніях регіону, де магістранти працюють із практичними матеріалами. Для формування навичок презентації результатів розслідувань за рекомендаціями роботодавців упроваджено захисти проєктів із залученням експертів галузі (СК 6, РН 7).
Крім того, роботодавці беруть участь у підсумковій атестації (А 2) як голови та члени Екзаменаційної комісії.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КПУ забезпечує системну підтримку безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників (НПП), які забезпечують реалізацію ОП «Правоохоронна діяльність» (спеціальність К9). Основні напрями сприяння професійному розвитку:
1. Університет планомірно направляє НПП на підвищення кваліфікації не рідше ніж один раз на 5 років. Викладачі проходять стажування у провідних закладах вищої освіти, наукових установах та практичних підрозділах правоохоронних органів за програмами з протидії злочинності, адміністративного права, криміналістики та методики викладання.
2. На базі Центру дистанційних технологій навчання КПУ організовано тренінги з опанування цифрових інструментів. Викладачі ОПП пройшли навчання щодо ефективного використання системи LMS Moodle та інструментів електронного управління освітнім процесом у Віртуальній аудиторії КПУ. У 2025/2026 н. році проведено вебінари щодо застосування сучасних технологій і електронних баз даних для підготовки навчально-методичних матеріалів.
3. КПУ сприяє членству викладачів у профільних асоціаціях, радах та наукових об'єднаннях, що дозволяє НПП брати участь у фахових дискусіях, обмінюватися досвідом та інтегрувати європейські стандарти правоохоронної діяльності в освітній процес. НПП кафедр беруть активну участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, присвячених актуальним питанням забезпечення публічної безпеки та правопорядку.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Колективним договором між власником та трудовим колективом КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4475). У розділі 4 цього договору визначено гарантії, компенсації, пільги, що надаються викладачам. За сумлінне виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічної діяльності, досягнення високого рівня викладацької майстерності в КПУ застосовуються форми морального та матеріального заохочення згідно Положення (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5517). Також застосовується нематеріальний спосіб заохочення – надання почесних грамот та подяк.
Згідно «Положення про пільги в оплаті за навчання в Класичному приватному університеті та Фаховому коледжі «КПУ» для отримання другої вищої освіти штатним співробітникам КПУ надається пільга в оплаті 50% на весь період навчання. Також пільга в оплаті 25% на весь період навчання для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра надається членам сім'ї штатних співробітників КПУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП розроблено за студентоцентрованим принципом та охоплює 100% освітніх компонентів, передбачених навчальним планом. Електронні навчально-методичні комплекси: Для кожної дисципліни ОП на платформі «Віртуальна аудиторія КПУ» (https://www.zhu.edu.ua/cpu_edu) створено е-курс, який містить: силабус та робочу програму навчальної дисципліни, тексти лекцій, презентаційні матеріали, методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних та індивідуальних завдань, банки тестових завдань (у форматі GIFT) для самоконтролю та підсумкової атестації.
Розроблено та затверджено наскрізні методичні матеріали з організації та проходження практик, а також методичні вказівки до виконання та захисту курсових і кваліфікаційних магістерських робіт.
Матеріально-технічна база університету відповідає Ліцензійним умовам та повністю забезпечує викладання як аудиторних, так і дистанційних дисциплін.
В КПУ функціонує Центр комп'ютерних систем, який забезпечує підтримку серверної інфраструктури, безперебійне функціонування інтернет-комунікацій та локальних мереж. Навчальні корпуси обладнані комп'ютерними класами з ліцензійним або вільно поширюваним ПЗ.
Сервіси для організації синхронного дистанційного навчання (Zoom, Google Meet), застосування новітніх програмних засобів розвиває у здобувачів практичні цифрові компетентності, навички роботи з великими масивами даних, аналізу соціокультурних та інформаційних явищ, а також етичного використання ШІ в науковій та професійній діяльності.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет створив та підтримує єдиний цифровий освітній простір, доступний для всіх учасників освітнього процесу у режимі 24/7 з будь-якого пристрою: Сайт підтримки навчальних програм «Віртуальна аудиторія КПУ»: (https://www.zhu.edu.ua/cpu_edu) – центральна платформа, де для кожної дисципліни ОП розроблено та розміщено електронні навчально-методичні комплекси. Центр дистанційного навчання забезпечує централізовану реєстрацію, створення особистих кабінетів здобувачів та НПП, адміністрування прав доступу, підключення до навчальних курсів, а також цілодобову технічну підтримку. Проведення синхронних навчальних занять, підсумкових контролів, консультацій та засідань кафедр здійснюється з використанням сервісів Zoom та Google Meet. Посилання та ідентифікатори зустрічей централізовано інтегруються у розклад занять. Здобувачам освіти та викладачам надається безперешкодний доступ до навчальних та наукових джерел. Інституційний репозитарій та електронний каталог бібліотеки КПУ містять підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, монографії, матеріали

конференцій та публікації викладачів університету. Здобувачі та НПП мають можливість використовувати наукові ресурси Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar, а також відкритодоступні фахові видання України. Перевірка на академічну доброчесність: у ЗВО впроваджено системну перевірку кваліфікаційних, наукових та навчальних праць за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення перевірки на плагіат, що гарантує дотримання норм академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет має потужну матеріально-технічну базу для забезпечення освітнього процесу: функціонують комп'ютерні класи, навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети (зокрема зала судових засідань, криміналістична лабораторія), бібліотека, читальні зали, пункти харчування. Іногородні студенти забезпечуються гуртожитком. У власному палаці спорту функціонують басейн та 5 спортивних залів, які забезпечено спортивним інвентарем, тренажерами, спортивні секції з плавання, футболу, баскетболу, аеробіки, дзюдо, туристичний клуб «Пілігрим». Облаштована актова зала з балконом, аудиторія-амфітеатр на 200 місць, засідань спеціалізованих вчених рад. Виявлення потреб та інтересів здобувачів ОПП здійснюють дирекції інститутів, куратори академічних груп, психологічна та соціальна служби при взаємодії з органами студентського самоврядування. За результатами опитування організовуються екскурсії та зустрічі із роботодавцями. Ними здійснюється виявлення причин труднощів у навчанні, соціально-психологічній адаптації; вивчення та виявлення потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні шляхом проведення бесід, зустрічей групами або одноосібно (конфіденційно). Постійно проводиться профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, які загрожують безпеці та здоров'ю студентам. Відповідна роз'яснювальна та виховна робота здійснюється у відповідності з чинною нормативно-правовою базою та політикою протидії негативним явищам в КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5728).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти становлять єдину систему. Важливу роль у ній відіграє інформаційне середовище підтримки освітнього процесу. Система організації освітнього процесу передбачає злагоджену роботу структурних підрозділів університету: приймальної комісії, навчального відділу, дирекцій інститутів, працівників відділів та центрів. Відповідно до освітніх програм розроблено навчальні плани, робочі навчальні плани усіх спеціальностей та форм навчання, затверджено графіки освітнього процесу, розклади занять та контрольних заходів, які завдяки внутрішній комп'ютерній мережі та освітньому Інтернет-порталу КПУ є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Офіційний сайт КПУ надає здобувачам ОПП інформацію про структуру вищого навчального закладу і його діяльність завдяки розробленій організаційній онтології закладу, навчально-методичній та нормативній інформації для студентів, викладачів і співробітників, інформації для абітурієнтів; підтримує зв'язки з іншими науково-освітніми закладами і підприємствами. За достовірність, актуальність і коректність викладу інформації і матеріалів, наданих для публікації на офіційному сайті, відповідають керівники підрозділів, які надали інформацію.
У Класичному приватному університеті постійно функціонує психологічна служба (забезпечує захист інтересів особистості в сфері освіти; здійснює психолого-педагогічну підтримку студентів на всіх етапах вікового розвитку збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптаційних можливостей суб'єктів освітнього процесу), юридична клініка (надання безоплатної правової допомоги особам соціально вразливих верств суспільства), навчально-практичний соціальний центр (надання соціальної та психологічної допомоги студентам та співробітникам; підвищення кваліфікації педагогічних працівників).
Окрему увагу приділяється потребам здобувачів, що мають скрутне матеріальне становище. В університеті діє система пільг в оплаті за навчання для різних категорій студентів. Щорічно затверджується Положення про пільги в оплаті за навчання, яке розміщується на сайті КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5075.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В КПУ створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Для цього виготовлено металеві пандуси, що забезпечують доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що підтверджено документально фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5486).
З метою забезпечення безперешкодного доступу, зручності та комфортності перебування на території КПУ осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення розроблено та затверджено Вченою радою КПУ «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення у КПУ» (протокол №5, від 24.12.2025 року) (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5486).
Для очних занять осіб з інвалідністю створена спеціальна аудиторія на 1 поверсі в корпусі Інституту здоров'я, спорту та туризму та окрема туалетна кімната. Також реалізовано право здобувачів з ООП на формування індивідуального навчального плану, зміну темпу засвоєння матеріалу, впровадження індивідуального графіку навчання та вільний вибір вибіркових дисциплін через цифрову платформу. В освітньому процесі застосовуються асистивні цифрові технології, відеоматеріали, інструменти GenAI, адаптивне формувальне оцінювання та асинхронний режим роботи.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через розпорядження та накази ректора. Питання вирішення конфлікту піднімаються у випадку надходження письмового звернення на скриньку довіри (розміщено у холі головного корпусу), за телефоном приймальні ректора 787-33-96 (номер розміщено на сайті КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/contact)) або електронним зверненням через інформаційний сайт університету, шляхом заповнення відповідної форми (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/contact) або при особистому зверненні до керівництва закладу або студентської ради. Для перевірки фактів та прийняття відповідних рішень створюється спеціальна комісія. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах ОПП не було. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів КПУ постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань. В КПУ згідно зі статтею 2 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації» застосовуються принципи недискримінації: однакове поводження з особою або групою осіб, яка попри свої захищені ознаки перебуває в аналогічному становищі з іншою особою або групою осіб; різне поводження з особою або групою осіб, яка через свої захищені ознаки перебуває у відмінному становищі від іншої особи або групи осіб; відсутність негативних наслідків застосування правових норм, правил або критеріїв, зокрема нейтрально сформульованих, для осіб або груп осіб у зв'язку з їхніми захищеними ознаками та порівняно з іншою особами або групами осіб. В КПУ постійно зростає роль профілактичної роботи виховного і організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників навчального процесу, роботу структурних підрозділів з метою недопущення вчинення ними корупційних дій. У першу чергу реалізуються напрями виховного характеру щодо можливої протиправної поведінки. З цією метою в університеті, на засіданнях ректорату, вченої ради університету та вчених рад інститутів, розглядаються питання виконання вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.02.2012 р. № 152 «Щодо відповідальності за недотримання законодавства в сфері запобігання і протидії корупції». Постійно вживаються заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Істотна роль у попередженні корупційних правопорушень в університеті належить заходам організаційно-управлінського характеру. Серед організаційних заходів попередження корупційних правопорушень в університеті діє Антикорупційна програма, затверджена зборами трудового колективу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5052).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Законом України «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18) та «Положенням про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480) ОП переглядається за ініціативою керівництва КПУ, інституту, ініціативної групи з числа науково-педагогічних працівників, роботодавців, інших стейкхолдерів за стандартом вищої освіти на підставі аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду розвитку аналогічних ОП, потреб ринку праці, економічного та науково-технічного розвитку галузі. ОПП розробляється кафедрою, обговорюється на засіданні Вченої ради інституту економіки і права, схвалюється Вченою радою КПУ та вводиться у дію наказом ректора. Згідно з «Положенням» ОПП може щорічно оновлюватися у частині усіх освітніх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Модернізація освітньої програми передбачає зміни у програмних результатах навчання, змісті освітніх компонент та умовах реалізації ОП. Розвиток та удосконалення ОП є безперервним процесом, у якому беруть участь: гарант ОП, науково-педагогічні працівники, здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери. Необхідність перегляду ОП обґрунтовується за результатами внутрішнього оцінювання якості освіти за ОП: оцінювання результатів навчання; визначення рівня досягнення цілей, заявлених за ОП; аналізу ефективності викладання, відповідності організаційного, матеріального забезпечення цілям ОП та програмним результатам навчання; аналізу професійного розвитку науково-педагогічних працівників. ОПП для спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, яка затверджена у 2025 році, наразі реалізується вперше і буде оновлюватись за дотриманням прийнятих у КПУ норм щодо перегляду ОПП після першого випуску здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОПП «Правоохоронна діяльність». Протягом навчання здобувачі беруть участь у регулярних опитуваннях, результати яких аналізуються під час перегляду ОПП та впливають на зміст навчання і викладання. Представники здобувачів залучені до проєктної групи ОПП та беруть участь у засіданнях випускової кафедри кримінального права, процесу та криміналістики, обговорюючи пропозиції щодо вдосконалення програми.
Під час оновлення ОПП враховуються пропозиції здобувачів і випускників щодо посилення практичної складової, вибору дисциплін та роботи з електронними базами даних і спеціальними технічними засобами.
Конкретним прикладом врахування позиції випускників є результати громадського обговорення та рецензування проєкту ОПП 2025 року випускником магістратури 2024 р. О. О. Євченком (головним спеціалістом відділу планування та реалізації ветеранської політики Департаменту з питань ветеранської політики ЗМР). За його рекомендаціями щодо поглиблення кримінально-виконавчої тематики та практичної підготовки до обов'язкового циклу ОПП введено дисципліну ПП 2 «Сучасна кримінально-виконавча політика України» (4 кредити ЄКТС) та збережено обсяг практики П 1 на рівні 12 кредитів ЄКТС. За опитуваннями студентів також оновлено зміст ПП 5 і ПП 8 та перелік вибіркових дисциплін (ВК 1–6).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

«Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в КПУ» (п.3, п.7.6) (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5473) визначає, що органи студентського самоврядування беруть активну участь в обговоренні та заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.
Органи студентського самоврядування є структурою, яка стимулює розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти КПУ через: залучення представників студентського самоврядування до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОПП, можливість порушення питань щодо якості навчання, потреб та інтересів студентів перед адміністрацією та колегіальними органами КПУ (Вчена рада КПУ, Вчені ради інститутів).
Органам студентського самоврядування надано право щодо реалізації наукових, соціальних, культурних ініціатив студентів. Студентська рада приймає участь в організації анкетування студентів (у взаємодії з дирекціями інститутів), вирішенні питань сприяння працевлаштуванню та залучення студентів до вторинної зайнятості у вільний від навчання час, спільно з відповідними відділами КПУ контролює та забезпечує інформаційну, організаційну та іншу підтримку студентів (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5725). Вчена рада КПУ та Вчені ради інститутів регулярно заслуховують звіти та пропозиції представників студентського самоврядування щодо потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічній мобільності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та експерти галузі залучені до перегляду ОПП «Правоохоронна діяльність» у КПУ через зовнішню експертизу та рецензування фахівців.
Керівник Запорізького обласного громадського формування охорони громадського порядку і державного кордону «Запорізький патруль» О. В. Аганін у рецензії підтвердив актуальність освітньої програми для підготовки до виконання професійних завдань в умовах сучасних безпекових викликів та запропонував розширити зміст підготовки з питань реагування на кризові ситуації та оцінювання ризиків.
Випускник спеціальності, головний спеціаліст відділу планування та реалізації ветеранської політики ЗМР О.О. Євченко відзначив практичну спрямованість програми та наголосив на необхідності поглиблення уваги до сучасних проблем правоохоронної діяльності та посилення практичної складової.
Директор ННІ права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор В.В. Шаблистий підкреслив системність та логічну побудову програми й рекомендував розширити перелік компонентів для поглибленого вивчення фундаментальних наукових проблем.
На основі зауважень експертів оновлено зміст профільних дисциплін (ПП3 та ПП5), посилено практичний блок щодо реагування на кризові ситуації і протидії правопорушенням, а також деталізовано фахові компетентності (СК2, СК5) та результати навчання (РН4, РН8).
На завершальному етапі навчання роботодавці входять до складу Екзаменаційної комісії, оцінюючи готовність магістрів до розв'язання прикладних задач у сфері правоохоронної діяльності.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Оскільки освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (спеціальність К9) проходить акредитацію вперше, практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників базується на наступності з попереднім досвідом реалізації споріднених програм та запровадженні системного моніторингу.
Під час оновлення проєкту ОПП було здійснено аналіз рецензій та анкетування випускника магістратури, головного спеціаліста відділу планування та реалізації ветеранської політики ЗМР О. О. Євченка. Його досвід практичної роботи у сфері правоохоронної діяльності став підґрунтям для посилення практичного спрямування профільних дисциплін (ПП 3, ПП 5).
Кафедра аналізує сфери діяльності випускників у підрозділах Національної поліції України, органах державної влади, місцевого самоврядування та юридичних компаніях. Підтверджується попит на фахівців із протидії правопорушенням та забезпечення публічної безпеки, що відображено у меті ОПП та результатах навчання (РН4, РН8).

Кафедра підтримує постійний зв'язок із роботодавцями та експертами галузі (зокрема керівником «Запорізького патруля»
О.В. Аганіним і директором ННІ права та інноваційної освіти ДДУВС В.В. Шаблистим), які надають рецензії та відгуки про якість підготовки випускників, що дозволяє коригувати практичну складову дисциплін.
Узагальнена інформація розглядається на засіданнях кафедр, де робоча група готує рішення щодо модернізації освітніх компонент, внесення змін до компетентностей (СК2, СК5) та формування вибіркових курсів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості КПУ забезпечує оперативне реагування на результати моніторингу ОП та опитування стейкхолдерів відповідно до п. 4 Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм. Моніторинг якості навчання проводиться двічі на рік, а пропозиції заінтересованих сторін розглядаються на засіданнях випускової кафедри, вченої ради Інституту економіки та права й Вченої ради КПУ. Прикладом вчасного реагування на результати моніторингу, анкетування й рецензування є затвердження оновленої ОПП 2025 року (протокол Вченої ради КПУ від 28.05.2025 № 9, наказ від 02.06.2025 № 44/1), у межах якої: за пропозицією роботодавця О. В. Аганіна (ЗОГФ «Запорізький патруль») введено ЗК 11, СК 16, РН 21 (реагування на кризові ситуації та оцінювання ризиків) і доповнено зміст ПП 1 та ЗП 3; за рекомендацією випускника О. О. Євченка введено обов'язковий курс ПП 2 «Сучасна кримінально-виконавча політика України» (4 кредити ЄКТС) і збережено практику П 1 обсягом 12 кредитів ЄКТС; за рекомендаціями науковців В. В. Шаблистого та А. В. Коваленка посилено дослідницьку складову (ЗП 4, А 2, вибіркові курси) і додано до ПП 9 тематику воєнних злочинів та аналізу практики Верховного Суду; за опитуваннями здобувачів оновлено зміст ПП 5, ПП 8 (робота з реєстрами й OSINT) та матеріали на платформі Moodle

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності К9 Правоохоронна діяльність проходить акредитацію вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти КПУ (здобувачі вищої освіти та НПП) змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Правоохоронна діяльність» (К9) на всіх етапах її розробки, моніторингу та перегляду згідно з «Положенням про порядок розроблення, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у КПУ»
Здобувачі беруть участь у семестровому анонімному анкетуванні щодо якості викладання навчальних дисциплін, оцінювання зручності навчального контенту та функціоналу LMS Moodle («Віртуальна аудиторія КПУ»), а також об'єктивності контрольних заходів.
Представники студентського самоврядування та здобувачі залучені до складу Вченої ради інституту та проєктної групи з розробки й перегляду ОПП, де мають право дорадчого й ухвального голосу щодо прийняття рішень покращення освітнього середовища.
НПП здійснюють щорічний самоаналіз та оновлення робочих програм і силабусів дисциплін до початку кожного навчального року за результатами власних наукових досліджень, фахових стажувань та аналізу сучасної психологічної практики. Ініціюють проведення науково-методичних семінарів, засідань кафедри економіки та статистики та круглих столів для обговорення результатів досягнення РН, удосконалення форм поточного/підсумкового контролю та критеріїв оцінювання.
Усі зауваження та пропозиції здобувачів і викладачів систематизуються на засіданнях кафедри економіки та статистики й слугують підставою для ухвалення конкретних рішень щодо вдосконалення освітньої програми.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти у Класичному приватному університеті є системним процесом за участю адміністрації, викладачів, студентів і роботодавців.
Головні механізми забезпечення якості:
1.Нормативно-правове забезпечення та прозорість регламентів. Усі положення щодо освітнього процесу доступні на сайті університету, а накази ректора чітко регулюють навчання, враховуючи умови воєнного стану.
2.Дотримання академічної доброчесності, яка є базовою цінністю освітнього середовища університету Діє спеціальне положення, усі роботи перевіряють на плагіат, контролюється етичне використання штучного інтелекту, а під час дистанційних іспитів обов'язково ідентифікують особу студента через відеозв'язок.
3. Постійний моніторинг та опитування учасників освітнього процесу. Регулярні опитування студентів і викладачів допомагають оцінювати якість викладання та матеріалів у системі Moodle.
4. Залучення стейкхолдерів до проектування та вдосконалення ОП. Провідні фахівці та роботодавці залучаються до експертизи програм, допомагаючи адаптувати їх до реалій ринку праці.
5. Розвиток цифрового та методичного потенціалу викладачів. Курси у Віртуальній аудиторії КПУ мають єдині стандарти, а викладачі постійно оновлюють методики та використовують сучасні цифрові інструменти.
6. Турбота про ментальне здоров'я та безпекове середовище учасників освітнього процесу. Культура якості в КПУ

базується на прозорості, етиці, безпеці та партнерському діалозі всіх учасників.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені наступними нормативними документами:
- Статутом Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4353);
- Положенням про організацію освітнього процесу у Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474) та іншими документами, що регулюють організацію освітнього процесу http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5730
Усі документи доступні на офіційному сайті університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/), а також на інших інформаційних ресурсах закладу вищої освіти, зокрема Сайті підтримки освітніх програм університету (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6260

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6260

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
1. ОПП сформована з урахуванням специфіки прифронтового Запорізького регіону та поєднує правовий аналіз, кримінально-правову кваліфікацію, кримінально-виконавчу політику, розслідування правопорушень і використання цифрових технологій із дотриманням прав людини. Додаткові університетські складники (ЗК 11–12, СК 16, РН 20–21) цілеспрямовано формують готовність до управління в непередбачуваних умовах та усунення загроз життю і публічній безпеці.
2. Посилена практична та інформаційно-аналітична підготовка: обсяг виробничої практики в правоохоронних органах (П 1) становить 12 кредитів ЄКТС, а обов'язковий блок містить спеціалізовані курси з інноваційних та інформаційних технологій (ПП 5, ПП 8).
3. Високий кадровий потенціал та дієва взаємодія зі стейкхолдерами: програму забезпечують доктори й кандидати юридичних наук, у проєктуванні й рецензуванні беруть участь науковці ДДУВС, представники громадських формувань і випускники, пропозиції яких імплементовано в ОПП.
4. Високий рівень цифрової доступності електронного навчального середовища: повна оптимізація електронних навчальних курсів у LMS Moodle на базі Віртуальної аудиторії КПУ (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu) забезпечує цілодобовий (24/7) асинхронний доступ здобувачів до всього комплексу навчально-методичних матеріалів, що гарантує безперервність освітнього процесу, адаптивність та ефективну самостійну роботу в умовах дистанційного навчання та сучасних безпекових викликів.

Слабкі сторони:
1. Оскільки ОПП акредитується вперше за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність», необхідне подальше розширення мережі партнерських договорів із підрозділами сектору безпеки й правопорядку, а також із вітчизняними та закордонними ЗВО.
2. Динамічність нормативно-правової бази. Стрімкі зміни в законодавстві України, нормах адміністративного й кримінального законодавства вимагають безперервного оновлення змісту освітніх компонентів та оперативної адаптації практичних матеріалів навчальних дисциплін.
3. Складність очної організації практик і навчання у прифронтових умовах. Безпекові ризики в м Запоріжжі створюють об'єктивні обмеження для повноформатного очного перебування здобувачів в аудиторіях університету та на окремих базах практичної підготовки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років перспективи розвитку освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» (спеціальність К9) у Класичному приватному університеті спрямовані на посилення її практико-орієнтованості, інтенсифікацію електронного навчання, розширення партнерської мережі та адаптацію освітнього процесу до безпекових і правових викликів регіону.
Для досягнення окреслених перспектив ЗВО планує здійснити такі конкретні заходи:
1. Оновлення змісту та посилення практичної складової:
- щорічне коригування робочих програм профільних дисциплін з урахуванням змін у законодавстві України, норм адміністративного й кримінального права та рекомендацій стейкхолдерів;
- розширення блоку практичних кейсів з реагування на кризові ситуації, оцінювання безпекових ризиків і протидії сучасним правопорушенням.
2. Розширення мережі партнерств і практичної підготовки:
- укладення нових договорів про співпрацю з підрозділами Національної поліції України, органами державної влади, місцевого самоврядування та провідними юридичними компаніями;
- розвиток дистанційних форматів проходження практик та використання спеціалізованих електронних баз даних для забезпечення повноцінної підготовки в умовах регіональних викликів.
3. Підвищення кваліфікації викладачів та академічна співпраця:
- проходження викладачами випускових кафедр регулярних стажувань у провідних закладах вищої освіти, наукових установах та практичних підрозділах правоохоронних органів;
- посилення міжінституційної взаємодії з ЗВО-партнерами (зокрема профільними університетами МВС) через проведення спільних науково-практичних заходів і гостьових лекцій.
4. Розвиток електронного освітнього середовища (LMS Moodle):
- подальше наповнення електронних навчальних курсів у Віртуальній аудиторії КПУ (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu) інтерактивними завданнями, нормативно-правовими базами та методичними матеріалами;
- забезпечення повноформатного асинхронного доступу здобувачів до освітніх ресурсів для підтримки індивідуальних освітніх траєкторій в умовах змішаного та дистанційного навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Огаренко Віктор Миколайович

Дата: 16.11.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	*А 1 Програма атестаційного екзамену.pdf*	eHjf+KsiZKYyLx4f72SA3j1vuSBsHzHj/vNnW24eNvk=	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.*
Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	*ЗП 2 Іноземна мова спеціальності.pdf*	gvUgPPlElgHwA2agy7Bc2MIK1wOCVFYGyOTnwHUslyk=	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.*
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	*А 2 Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт.pdf*	nJ3web9vhxb9Tzz6yj+Ih/cSMJxBdcWu8IxlrMUpXpE=	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.*
Практична підготовка в правоохоронних органах	практика	*П 1 Практична підготовка в правоохоронних органах.pdf*	c8aUJ+OXy9No4iYuLfLgI/179z4Q2E+BKSLvnJIVpXk=	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.*
Теорія та практика кваліфікації кримінальних правопорушень	навчальна дисципліна	*ПП 9 Теорія та практика кваліфікації кримінальних правопорушень.pdf*	fH37Oo9QgtTP0YEWhWOIuWWQfdl5wKfHCX/Clknt9lM=	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.*
Інформаційні технології у правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	*ПП 8 Інформаційні технології у правоохоронній діяльності.pdf*	F139S84Xdz35k2VVhBfyNvsonRn7jR1Gc6dF4nwudOA=	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.*
Основи розслідування кримінальних правопорушень	навчальна дисципліна	*ПП 7 Основи розслідування кримінальних правопорушень.pdf*	GexKEhUfRyLkbEEAWJYAoyy01T64CcGimLogPflZsyw=	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.*
Основи оперативно-розшукової діяльності	навчальна дисципліна	*ПП 6 Основи оперативно-розшукової діяльності.pdf*	nfwQyLOQDV2ZU0EOpBni9vtXi8AEDLfQ7gk3BT4OdI8=	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.*
Сучасні доктринальні та концептуальні проблеми розвитку держави і права	навчальна дисципліна	*ПП 4 Сучасні доктринальні та концептуальні проблеми розвитку держави і права .pdf*	akCHZBX2Za34ceBbAEJRkjPhwIQiYUImdnbIudQzCUM=	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.*
Сучасні проблеми адміністративного права та судочинства в Україні	навчальна дисципліна	*ПП 3 Сучасні проблеми адміністративного права та судочинства в Україні .pdf*	T4uo28/K92WjTn1DbobdOpxiTKnvHoz82WKemPTq6QE=	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.*
Сучасна кримінально-виконавча політика України	навчальна дисципліна	*ПП 2 Сучасна кримінально-виконавча політика України.pdf*	HYLO2JUjnumZEUu65Bk4FgqdTqvV7nqhXeGd1KfRmLQ=	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.*
Теоретико-правові засади правоохоронної діяльності в Україні	навчальна дисципліна	*ПП 1. Теоретико-правові засади правоохоронної діяльності в Україні.pdf*	1HpMp7qjGe92SIE66vb2rk4emG9EnSMBWAKZjalB7Eo=	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.*
Методика наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ЗП 4 Методика наукових*	TlHwEW0tV1yJW9r24SYMv8vdDcfCGTV	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище*

		досліджень .pdf	Ckbm1VETsRaI=	*Moodle.*
Психологія управління та конфліктологія	навчальна дисципліна	*ЗП 3 Психологія управління та конфліктологія.pdf*	sNEV9RnheCJqJIlFy SvkwwIEsVmWit4eZ 4oEmYtxCjg=	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.*
Філософія права	навчальна дисципліна	*ЗП 1 Філософія права.pdf*	Je4H6g8w8r43OuEY sbya9hBhdkpnIWzxx KLQdSyrPHg=	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.*
Інноваційні технології у сучасній правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	*ПП 5 Інноваційні технології у сучасній правоохоронній діяльності.pdf*	j+i06AJc9/dnaM04a /UWSSnvaM3zGuM b1LFPOj6q34c=	*Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
272775	Дьоменко Сергій Васильович	Професор закаладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут економіки та права	Диплом спеціаліста, Запорізькій державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034657, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023593, виданий 09.11.2010	18	Теорія та практика кваліфікації кримінальних правопорушень	1. Дьоменко С.В., Шокот А.С. До питань про продовження дискусії щодо правосуддя як родового об'єкту кримінальних правопорушень. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. 2023. №6. С.786-789. Фахове видання. Категорія «Б». у галузі юридичних наук (081 – Право, 293 – Міжнародне право, 262 – Правоохоронна діяльність). 2. Рябчинська О.П., Дьоменко С.В. Новітні методики оцінювання виправлення засудженої особи в процесі відбування покарання. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. 2023. №8. С. 349-354. Фахове видання. Категорія «Б». у галузі юридичних наук (081 – Право, 293 –

							Міжнародне право, 262 – Правоохоронна діяльність). 3. Дьоменко С.В. Правові колізії у сфері регулювання праці осіб, засуджених до позбавлення волі із призначенням додаткового покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю. Науковий вісник УжНУ. Серія ПРАВО. 2023. Випуск 79: частина 2. С.161-169. Фахове видання. Категорія «Б». 4. Дьоменко С.В. Ресоціалізація засуджених як стратегічна ціль кримінально-виконавчої системи через призму визначення кримінально-виконавчої політики. Аналітично-порівняльне правознавство – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2024. №1. С.493-499. Фахове видання. Категорія «Б». 5. Дьоменко С.В., Лінчевський В.І. Порушення порядку ведення бази даних про вкладників: соціальна обумовленість кримінально-правової охорони в контексті об'єктивних ознак складу ч. 1 ст. 220-1 КК. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО. 2025. Випуск 90: частина 4. С.40-47. Фахове видання. Категорія «Б».
12581	Калюга Каріна Вікторівна	Завідувач кафедри, професор закладу вищої освіти, заступник завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інститут економіки та права	Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький	7	Інформаційні технології у правоохоронній діяльності	1. Калюга К. В., Покатаєв П. С., Лукашевич В. Г., Гришина Т. А., Павленко І. О. On the development of the socio-psychological (forensic) portrait of the "Quarantine" criminal (До розробки соціально-психологічного (криміналістичного) портрету "карантинного" злочинця). Journal for Educators Teachers and Trainers, Vol. 12(1).

				інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 012320, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 002820, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 008443, виданий 27.09.2021			2021. P. 82-88: DOI: 10.47750/jett.2021.12.01.011. ISSN 1989-9572: https://jett.labosfor.com. (Проіндексовано Web of Science) 2. Калюга К. В., Аніщенко М. А., Покатаєв П. С., Гришина Т. А., Корнєєв Ю. В. Forensic portrait of a criminal in the medical field (Криміналістичний портрет особи злочинця у медичній сфері). Aim and Scope : Teikyo Medical Journal - TMJ (PubMed Central), Vol. 45 (Iss 02). 15 Apr 2022. P. 4041-4051 : ISSN 03875547: https://www.teikyomedicaljournal.com/. (Проіндексовано Scopus) 3. Калюга К. В. До проблеми раннього виявлення зародження та розвитку злочинного наміру. Право України. 2022. № 4. С. 108-122. (148 с.) 4. Калюга К. В., Максим Дєєв, Ольга Воронова, Вікторія Зінухова, Дмитро Єренко, Мирослава Шальк Financial aspects of healthcare offenses (Фінансові аспекти правопорушень у галузі охорони здоров'я). Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(64), 639–652. https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.64.2025.4851 ISSN:2306-4994E-ISSN:2310-8770 Scopus Web of Science 5. Калюга К. В. Щодо сучасного стану детективної діяльності в Україні (обґрунтування можливості та доцільності детективної діяльності в Україні). Криміналістика і судова експертиза : міжвідом. наук.-метод. зб. / Київський НДІ Судових експертиз; редкол. : Д. В. Журавльов (голов. ред.) та ін. Київ, 2022. вип. 67. С. 236-249. (1072 с.). 6. Калюга К. В. Work with forensic versions as a method of legal knowledge (Робота з криміналістичними

							версіями як метод юридичного пізнання). Scientific Bulletin of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. 2022. Special Issue № 1. P. 230-237. 7. Калюга К. В., Зубко В. О. Щодо інтеграційних процесів у криміналістиці під час дії воєнного часу в Україні. Держава і право України в умовах воєнного стану. Науковий вісник ДДУВС. 2022. Спеціальний випуск № 2. С. 353-360. 8. Калюга К. В. Виклики та перспективи криміналістики в умовах війни. GRAIL OF SCIENCE. 2024. № 47. P. 372-376. Фахове міжнародне видання. 9. Калюга К. В. Щодо додержання (гарантування) основоположних прав і свобод, законних інтересів та потреб людини при здійсненні детективної діяльності. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони» серія : Право (2024. №2). Київ : Класич. приват. ун-т, N N 1. С. 44-49. 10. Калюга К. В., Коваленко А. С. Психологія кризових ситуацій: дослідження реакції людей на стресові ситуації, включаючи травми, катастрофи, втрати та інші складні події. GRAIL OF SCIENCE. 2025. № 54. P. 638-647. 11. Калюга К. В. Особливості реалізації засад кримінального провадження в умовах воєнного стану: проблеми та перспективи вдосконалення кримінального процесуального законодавства України. GRAIL OF SCIENCE. 2025. № 57. P. 385-394. ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. No 57. 982 с. С. 385-394.

							12. Калюга К. В. Особливості реалізації засад кримінального провадження в умовах воєнного стану: проблеми та перспективи вдосконалення кримінального процесуального законодавства України. GRAIL OF SCIENCE. 2025. № 57. Р. 385-394. ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. No 57. 982 с. С. 385-394. 13. Калюга К. В. Використання соціальних мереж та відкритих джерел інформації в оперативно-розшуковій діяльності. дослідження можливостей та обмежень використання інформації з соціальних мереж, сайтів, форумів тощо для виявлення та розслідування правопорушень. KELM (Knowledge, Education, Law, Management) № 5(73), 2025. Р. 141-150. 14. Калюга К. В., Чорний В. А. Криміналістична характеристика злочинців проти дітей та методичні підходи до їх розшуку. Захист прав дитини в умовах воєнного стану : Колективна монографія. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. 1232 с. (С. 378-405). URL : http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/437/14146/31867-1. 15. Калюга К. В. Криміналістика та OSINT-методи встановлення особи воєнного злочинця в умовах сучасного збройного конфлікту : наукова стаття, відзначена ІІІ місцем у конкурсі наукових статей до Дня науки в Україні / Центр українсько-європейського наукового співробітництва. 2025. URL: https://cuesc.org.ua/52511-2/.

							16. Калюга К. В. Unified methodology for military field forensics (battlefield forensics) for documenting war crimes (Уніфікована методологія військової польової криміналістики (польової криміналістики) для документування воєнних злочинів). Academia Polonica. №73(6). 2026. 148-157. DOI : https://doi.org/10.23856/7319. 17. Калюга К. В. Збагачення положень криміналістики за рахунок розвитку сучасних здобутків філософії. Proceedings of the International scientific and practical conference — New York Global Science Conference 2026‖ (March 6-8, 2026) / Publisher website : www.naukainfo.com. New York, USA, 2026. 250 p. (P. 30-41). URL : https://naukainfo.com/jurnaly/Conference103.pdf. 18. Калюга К. В. Особливості криміналістичного пізнання в умовах воєнного стану. Proceedings of the International scientific and practical conference — Cambridge. Science and Education Conferenc (February 23-25, 2026). Publisher website : www.naukainfo.com. Cambridge, United Kingdom, 2026. 289 p. (P. 30-42). URL : https://naukainfo.com/jurnaly/Conference100.pdf#page=32. 19. Калюга К. В. Методологічне збагачення криміналістики за рахунок сучасних досягнень філософії. Право та державне управління. №1. 2026. С. 190-200. DOI: https://doi.org/10.32782/pdu.2026.1.25.
314563	Абакумова Юлія Вікторівна	Професор закладу вищої освіти, Суміщення	Інститут економіки та права	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом	16	Основи розслідування кримінальних правопорушень	1. Абакумова Ю. В., Романенко Р.Р. Доведення особи до самогубства в установах виконання покарань: окремі проблеми характеристики та попередження. Держава та регіони: Серія Право. № 3.

				спеціаліста, Запорізький інститут державного та муніципальног о управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципальног о управління", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 000039, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 041742, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026035, виданий 20.01.2011			2022. С. 33-45. http://law.stateandregions.zp.ua/archive/3_2022/5.pdf 2. Абакумова Ю. В. Примушування давати показання як одне з кримінальних правопорушень проти правосуддя. Юридичний науковий електронний журнал. № 7. 2023. С. 625-629. http://www.lsej.org.ua/7_2023/7_2023.pdf 3. Абакумова Ю. В., Прасов О. О. Визначення суб'єкта кримінальних правопорушень проти правосуддя та його вплив на правозастосування. Право і суспільство. № 3. 2023. С. 469-482. http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/3_2023/71.pdf 4. Абакумова Ю. В., Мосейчук А. М. До проблеми кваліфікації кримінального правопорушення, передбаченого ч. 1 ст. 111-1 КК України. Держава та регіони. Серія: Право. № 4. 2024. С. 14-20. http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2024/15.pdf 5. Абакумова Ю. В., Мащенко О. В. Захист сільськогосподарських тварин від жорстокого поводження: адміністративно-правові та кримінальні аспекти. Право та державне управління. 2024. №4. С.531-539. http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2024/75.pdf 6. Абакумова Ю. В., Мащенко О.В., Прасов О.О. Проблеми кримінальної та адміністративної відповідальності за жорстоке поводження з тваринами в Україні. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. 2025. №3. С. 619-625. http://lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=184 7. Абакумова Ю. В., Прасов О. О., Симоненко О. А. Financial abuse by officials: characteristics and liability issues (Фінансові зловживання службових осіб: характеристика та

							проблеми відповідальності). Baltic Journal of Economic Studies. Volume 11 № 1. 2025. С. 39-47. http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2713 Web of Science 8. Абакумова Ю. В., Прасов О. О., Алфьоров С. М. Екологічна безпека України: кримінально-правові та адміністративно-правові аспекти. Держава та регіони. Серія: Право. № 2 (88). 2025. С. 77-87 http://www.law.stateandregions.zp.ua/archive/2_2025/13.pdf 9. Абакумова Ю., Огаренко Т., Козаченко Ю. Financing and promoting terrorism as a cause of economic, political and social problems in the state (Фінансування та сприяння вчиненню тероризму, як причина економічних, політичних і соціальних проблем в державі). Baltic Journal of Economic Studies. Volume 12 (1), 72-80. http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/3162 Web of Science 10. Iuliia Abakumova, Kostiantyn Fomichov, Oleksandr Hanzha, Serhii Hermanov, Volodymyr Shablystyi. Legal regulation of counteraction and investigation of crimes committed by organized criminal groups in the field of drug trafficking (Правове регулювання протидії та розслідування злочинів, скоєних організованими злочинними групами у сфері незаконного обігу наркотиків). Ashdin Publishing Journal of Drug and Alcohol Research Vol. 15 (2026), С. 1-8. https://www.ashdin.com/articles/legal-regulation-of-counteraction-and-investigation-of-crimes-committed-by-organized-criminal-groups-in-the-field-of-dru.pdf Scopus 11. Абакумова Ю. В., Слабко С. М., Капустін

							І. С. Гендерна рівність у конституційному праві та її інтерпретація у феміністичній теології. Держава та регіони. Серія: Право. № 1. 2026. С. 6-15. https://law.stateandregions.zp.ua/ 12. Абакумова Ю. В., Огаренко Є. А., Ковалевський М. А. Насильницьке донорство: проблеми національного законодавства. Право та державне управління. № 1. 2026. С. 147-158. https://pdu-journal.kpu.zp.ua/
272775	Дьоменко Сергій Васильович	Професор закаладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут економіки та права	Диплом спеціаліста, Запорізькій державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034657, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023593, виданий 09.11.2010	18	Основи оперативно-розшукової діяльності	1. Дьоменко С.В., Шокот А.С. До питань про продовження дискусії щодо правосуддя як родового об'єкту кримінальних правопорушень. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. 2023. №6. С.786-789. Фахове видання. Категорія «Б». у галузі юридичних наук (081 – Право, 293 – Міжнародне право, 262 – Правоохоронна діяльність). 2. Рябчинська О.П., Дьоменко С.В. Новітні методики оцінювання виправлення засудженої особи в процесі відбування покарання. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. 2023. №8. С. 349-354. Фахове видання. Категорія «Б». у галузі юридичних наук (081 – Право, 293 – Міжнародне право, 262 – Правоохоронна діяльність). 3. Дьоменко С.В. Правові колізії у сфері регулювання праці осіб, засуджених до позбавлення волі із призначенням додаткового покарання у виді

							позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю. Науковий вісник УжНУ. Серія ПРАВО. 2023. Випуск 79: частина 2. С.161-169. Фахове видання. Категорія «Б». 4. Дьоменко С.В. Ресоціалізація засуджених як стратегічна ціль кримінально-виконавчої системи через призму визначення кримінально-виконавчої політики. Аналітично-порівняльне правознавство – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2024. №1. С.493-499. Фахове видання. Категорія «Б». 5. Дьоменко С.В., Лінчевський В.І. Порушення порядку ведення бази даних про вкладників: соціальна обумовленість кримінально-правової охорони в контексті об'єктивних ознак складу ч. 1 ст. 220-1 КК. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО. 2025. Випуск 90: частина 4. С.40-47. Фахове видання. Категорія «Б».
12581	Калюга Каріна Вікторівна	Завідувач кафедри, професор закладу вищої освіти, заступник завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інститут економіки та права	Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, "Класичний	7	Інноваційні технології у сучасній правоохоронній діяльності	1. Калюга К. В., Покатаєв П. С., Лукашевич В. Г., Гришина Т. А., Павленко І. О. On the development of the socio-psychological (forensic) portrait of the "Quarantine" criminal (До розробки соціально-психологічного (криміналістичного) портрету "карантинного" злочинця). Journal for Educators Teachers and Trainers, Vol. 12(1). 2021. P. 82-88: DOI: 10.47750/jett.2021.12.01.011. ISSN 1989-9572: https://jett.labosfor.com. (Проіндексовано Web of Science) 2. Калюга К. В., Аніщенко М. А., Покатаєв П. С., Гришина Т. А., Корнєєв Ю. В. Forensic portrait of a

				приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 012320, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 002820, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 008443, виданий 27.09.2021			criminal in the medical field (Криміналістичний портрет особи злочинця у медичній сфері). Aim and Scope : Teikyo Medical Journal - TMJ (PubMed Central), Vol. 45 (Iss 02). 15 Apr 2022. P. 4041-4051 : ISSN 03875547: https://www.teikyomedicaljournal.com/. (Проіндексовано Scopus) 3. Калюга К. В. До проблеми раннього виявлення зародження та розвитку злочинного наміру. Право України. 2022. № 4. С. 108-122. (148 с.) 4. Калюга К. В., Максим Дєєв, Ольга Воронова, Вікторія Зінухова, Дмитро Єренко, Мирослава Шальк Financial aspects of healthcare offenses (Фінансові аспекти правопорушень у галузі охорони здоров'я). Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(64), 639–652. https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.64.2025.4851 ISSN:2306-4994E-ISSN:2310-8770 Scopus Web of Science 5. Калюга К. В. Щодо сучасного стану детективної діяльності в Україні (обґрунтування можливості та доцільності детективної діяльності в Україні). Криміналістика і судова експертиза : міжвідом. наук.-метод. зб. / Київський НДІ Судових експертиз; редкол. : Д. В. Журавльов (голов. ред.) та ін. Київ, 2022. вип. 67. С. 236-249. (1072 с.). 6. Калюга К. В. Work with forensic versions as a method of legal knowledge (Робота з криміналістичними версіями як метод юридичного пізнання). Scientific Bulletin of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. 2022. Special Issue № 1. P. 230-237. 7. Калюга К. В., Зубко В. О. Щодо інтеграційних процесів у

							криміналістиці під час дії воєнного часу в Україні. Держава і право України в умовах воєнного стану. Науковий вісник ДДУВС. 2022. Спеціальний випуск № 2. С. 353-360. 8. Калюга К. В. Виклики та перспективи криміналістики в умовах війни. GRAIL OF SCIENCE. 2024. № 47. P. 372-376. Фахове міжнародне видання. 9. Калюга К. В. Щодо додержання (гарантування) основоположних прав і свобод, законних інтересів та потреб людини при здійсненні детективної діяльності. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони» серія : Право (2024. №2). Київ : Класич. приват. ун-т, N N 1. С. 44-49. 10. Калюга К. В., Коваленко А. С. Психологія кризових ситуацій: дослідження реакції людей на стресові ситуації, включаючи травми, катастрофи, втрати та інші складні події. GRAIL OF SCIENCE. 2025. № 54. P. 638-647. 11. Калюга К. В. Особливості реалізації засад кримінального провадження в умовах воєнного стану: проблеми та перспективи вдосконалення кримінального процесуального законодавства України. GRAIL OF SCIENCE. 2025. № 57. P. 385-394. ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. No 57. 982 с. С. 385-394. 12. Калюга К. В. Особливості реалізації засад кримінального провадження в умовах воєнного стану: проблеми та перспективи вдосконалення кримінального процесуального законодавства України. GRAIL OF

							SCIENCE. 2025. № 57. P. 385-394. ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. No 57. 982 с. С. 385-394. 13. Калюга К. В. Використання соціальних мереж та відкритих джерел інформації в оперативно-розшуковій діяльності. дослідження можливостей та обмежень використання інформації з соціальних мереж, сайтів, форумів тощо для виявлення та розслідування правопорушень. KELM (Knowledge, Education, Law, Management) № 5(73), 2025. P. 141-150. 14. Калюга К. В., Чорний В. А. Криміналістична характеристика злочинців проти дітей та методичні підходи до їх розшуку. Захист прав дитини в умовах воєнного стану : Колективна монографія. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. 1232 с. (С. 378-405). URL : http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/437/14146/31867-1. 15. Калюга К. В. Криміналістика та OSINT-методи встановлення особи воєнного злочинця в умовах сучасного збройного конфлікту : наукова стаття, відзначена ІІІ місцем у конкурсі наукових статей до Дня науки в Україні / Центр українсько-європейського наукового співробітництва. 2025. URL: https://cuesc.org.ua/52511-2/. 16. Калюга К. В. Unified methodology for military field forensics (battlefield forensics) for documenting war crimes (Уніфікована методологія військової польової криміналістики (польової криміналістики) для

							документування воєнних злочинів). Academia Polonica. №73(6). 2026. 148-157. DOI : https://doi.org/10.23856/7319. 17. Калюга К. В. Збагачення положень криміналістики за рахунок розвитку сучасних здобутків філософії. Proceedings of the International scientific and practical conference — New York Global Science Conference 2026‖ (March 6-8, 2026) / Publisher website : www.naukainfo.com. New York, USA, 2026. 250 p. (P. 30-41). URL : https://naukainfo.com/jurnaly/Conference103.pdf. 18. Калюга К. В. Особливості криміналістичного пізнання в умовах воєнного стану. Proceedings of the International scientific and practical conference — Cambridge. Science and Education Conferenc (February 23-25, 2026). Publisher website : www.naukainfo.com. Cambridge, United Kingdom, 2026. 289 p. (P. 30-42). URL : https://naukainfo.com/jurnaly/Conference100.pdf#page=32. 19. Калюга К. В. Методологічне збагачення криміналістики за рахунок сучасних досягнень філософії. Право та державне управління. №1. 2026. С. 190-200. DOI: https://doi.org/10.32782/pdu.2026.1.25. Фахове видання.
364236	Зінухова Вікторія Михайлівна	Доцент закалду вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут економіки та права	Диплом бакалавра, ЗЮІ Дніпропертовського державного університету внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Право, Диплом спеціаліста, ЗЮІ Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, рік закінчення:	17	Сучасні проблеми адміністративного права та судочинства в Україні	1.Зінухова В.М. Реалізація принципу пропорційності у цивільному процесі. Colloquium-journal №37 (230), 2025 Część 1 (Warszawa, Polska) С 59-63 2.Зінухова В.М. Financial aspects of healthcare offenses (Фінансові аспекти правопорушень у галузі охорони здоров'я)Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(64), 639–652. Scopus 3.Зінухова В.М. Механізми модернізації

				2010, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, ЗЮІ Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, рік закінчення: 2011, спеціальність: 8.060101 Правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 061974, виданий 27.09.2021			політичної системи України: порівняльно-правовий аналіз та шляхи імплементації європейських практик. IX International Scientific and Theoretical Conference «Modernization of today's science: experience and trends» 28 листопада 2025 р.. Глазго,Шотландія; Велика Британі 4.Покатаєв П.С., Зінухова В.М. Правові аспекти фінансування повної загальної середньої освіти в Україні : виклики та перспективи удосконалення Правова позиція (правонаступник наукового журналу « Вісник Академії митної служби України . Серія : «Право » № 4 (49) . 2025. С. 106-112 https://legalposition.umsf.in.ua/archive/2025/4/4_2025.pdf 5.Зінухова В.М Інституційні механізми цифрової трансформації України: роль держави та бізнесу у формуванні інноваційної економіки. Правова позиція (правонаступник журналу «Вісник Академії митної служби України. Серія: Право»). 2025. С 535-539. https://lsej.org.ua/11_2025/120.pdf Зінухова В.М. Правові механізми запобігання зловживанням у сфері фінансування освіти. Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія "Юридичні науки""№ 3. 2026 рік.
314563	Абакумова Юлія Вікторівна	Професор закладу вищої освіти, Суміщення	Інститут економіки та права	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом спеціаліста, Запорізький інститут державного та муніципального управління,	16	Сучасна кримінально-виконавча політика України	1. Абакумова Ю. В., Романенко Р.Р. Доведення особи до самогубства в установах виконання покарань: окремі проблеми характеристики та попередження. Держава та регіони: Серія Право. № 3. 2022. С. 33-45. http://law.stateandregions.zp.ua/archive/3_2022/5.pdf 2. Абакумова Ю. В. Примушування

				рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 000039, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 041742, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026035, виданий 20.01.2011		давати показання як одне з кримінальних правопорушень проти правосуддя. Юридичний науковий електронний журнал. № 7. 2023. С. 625-629. http://www.lsej.org.ua/7_2023/7_2023.pdf 3. Абакумова Ю. В., Прасов О. О. Визначення суб'єкта кримінальних правопорушень проти правосуддя та його вплив на правозастосування. Право і суспільство. № 3. 2023. С. 469-482. http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/3_2023/71.pdf 4. Абакумова Ю. В., Мосейчук А. М. До проблеми кваліфікації кримінального правопорушення, передбаченого ч. 1 ст. 111-1 КК України. Держава та регіони. Серія: Право. № 4. 2024. С. 14-20. http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2024/15.pdf 5. Абакумова Ю. В., Мащенко О. В. Захист сільськогосподарських тварин від жорстокого поводження: адміністративно-правові та кримінальні аспекти. Право та державне управління. 2024. №4. С.531-539. http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2024/75.pdf 6. Абакумова Ю. В., Мащенко О.В., Прасов О.О. Проблеми кримінальної та адміністративної відповідальності за жорстоке поводження з тваринами в Україні. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. 2025. №3. С. 619-625. http://lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=184 7. Абакумова Ю. В., Прасов О. О., Симоненко О. А. Financial abuse by officials: characteristics and liability issues (Фінансові зловживання службових осіб: характеристика та проблеми відповідальності). Baltic Journal of Economic Studies. Volume 11 № 1. 2025. С. 39-47.

							http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2713 Web of Science 8. Абакумова Ю. В., Прасов О. О., Алфьоров С. М. Екологічна безпека України: кримінально-правові та адміністративно-правові аспекти. Держава та регіони. Серія: Право. № 2 (88). 2025. С. 77-87 http://www.law.stateandregions.zp.ua/archive/2_2025/13.pdf 9. Абакумова Ю., Огаренко Т., Козаченко Ю. Financing and promoting terrorism as a cause of economic, political and social problems in the state (Фінансування та сприяння вчиненню тероризму, як причина економічних, політичних і соціальних проблем в державі). Baltic Journal of Economic Studies. Volume 12 (1), 72-80. http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/3162 Web of Science 10. Iuliia Abakumova, Kostiantyn Fomichov, Oleksandr Hanzha, Serhii Hermanov, Volodymyr Shablystyi. Legal regulation of counteraction and investigation of crimes committed by organized criminal groups in the field of drug trafficking (Правове регулювання протидії та розслідування злочинів, скоєних організованими злочинними групами у сфері незаконного обігу наркотиків). Ashdin Publishing Journal of Drug and Alcohol Research Vol. 15 (2026), С. 1-8. https://www.ashdin.com/articles/legal-regulation-of-counteraction-and-investigation-of-crimes-committed-by-organized-criminal-groups-in-the-field-of-dru.pdf Scopus 11. Абакумова Ю. В., Слабко С. М., Капустін І. С. Гендерна рівність у конституційному праві та її інтерпретація у феміністичній теології. Держава та

							регіони. Серія: Право. № 1. 2026. С. 6-15. https://law.stateandregions.zp.ua/ 12. Абакумова Ю. В., Огаренко Є. А., Ковалевський М. А. Насильницьке донорство: проблеми національного законодавства. Право та державне управління. № 1. 2026. С. 147-158. https://pdu-journal.kpu.zp.ua/
314563	Абакумова Юлія Вікторівна	Професор закладу вищої освіти, Суміщення	Інститут економіки та права	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом спеціаліста, Запорізький інститут державного та муніципального управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 000039, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 041742, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026035, виданий 20.01.2011	16	Теоретико-правові засади правоохоронної діяльності в Україні	1. Абакумова Ю. В., Романенко Р.Р. Доведення особи до самогубства в установах виконання покарань: окремі проблеми характеристики та попередження. Держава та регіони: Серія Право. № 3. 2022. С. 33-45. http://law.stateandregions.zp.ua/archive/3_2022/5.pdf 2. Абакумова Ю. В. Примушування давати показання як одне з кримінальних правопорушень проти правосуддя. Юридичний науковий електронний журнал. № 7. 2023. С. 625-629. http://www.lsej.org.ua/7_2023/7_2023.pdf 3. Абакумова Ю. В., Прасов О. О. Визначення суб'єкта кримінальних правопорушень проти правосуддя та його вплив на правозастосування. Право і суспільство. № 3. 2023. С. 469-482. http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/3_2023/71.pdf 4. Абакумова Ю. В., Мосейчук А. М. До проблеми кваліфікації кримінального правопорушення, передбаченого ч. 1 ст. 111-1 КК України. Держава та регіони. Серія: Право. № 4. 2024. С. 14-20. http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2024/15.pdf 5. Абакумова Ю. В., Мащенко О. В. Захист сільськогосподарських тварин від жорстокого поводження: адміністративно-правові та кримінальні аспекти. Право та державне управління. 2024. №4. С.531-539. http://www.pdu-

							journal.kpu.zp.ua/archive/4_2024/75.pdf 6. Абакумова Ю. В., Мащенко О.В., Прасов О.О. Проблеми кримінальної та адміністративної відповідальності за жорстоке поводження з тваринами в Україні. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. 2025. №3. С. 619-625. http://lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=184 7. Абакумова Ю. В., Прасов О. О., Симоненко О. А. Financial abuse by officials: characteristics and liability issues (Фінансові зловживання службових осіб: характеристика та проблеми відповідальності). Baltic Journal of Economic Studies. Volume 11 № 1. 2025. С. 39-47. http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2713 Web of Science 8. Абакумова Ю. В., Прасов О. О., Алфьоров С. М. Екологічна безпека України: кримінально-правові та адміністративно-правові аспекти. Держава та регіони. Серія: Право. № 2 (88). 2025. С. 77-87 http://www.law.stateandregions.zp.ua/archive/2_2025/13.pdf 9. Абакумова Ю., Огаренко Т., Козаченко Ю. Financing and promoting terrorism as a cause of economic, political and social problems in the state (Фінансування та сприяння вчиненню тероризму, як причина економічних, політичних і соціальних проблем в державі). Baltic Journal of Economic Studies. Volume 12 (1), 72-80. http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/3162 Web of Science 10. Iuliia Abakumova, Kostiantyn Fomichov, Oleksandr Hanzha, Serhii Hermanov, Volodymyr Shablystyi. Legal regulation of counteraction and

							investigation of crimes committed by organized criminal groups in the field of drug trafficking (Правове регулювання протидії та розслідування злочинів, скоєних організованими злочинними групами у сфері незаконного обігу наркотиків). Ashdin Publishing Journal of Drug and Alcohol Research Vol. 15 (2026), С. 1-8. https://www.ashdin.com/articles/legal-regulation-of-counteraction-and-investigation-of-crimes-committed-by-organized-criminal-groups-in-the-field-of-dru.pdf Scopus 11. Абакумова Ю. В., Слабко С. М., Капустін І. С. Гендерна рівність у конституційному праві та її інтерпретація у феміністичній теології. Держава та регіони. Серія: Право. № 1. 2026. С. 6-15. https://law.stateandregions.zp.ua/ 12. Абакумова Ю. В., Огаренко Є. А., Ковалевський М. А. Насильницьке донорство: проблеми національного законодавства. Право та державне управління. № 1. 2026. С. 147-158. https://pdu-journal.kpu.zp.ua/
68667	Грозовський Ігор Миколайович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут економіки та права	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: історія з додатковою спеціальністю Радянське право, Диплом кандидата наук ДК 000648, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 004862, виданий 20.06.2002	23	Методика наукових досліджень	1. Становлення вчення про співучасть в історії кримінального права України у дореволюційний період. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія „Юриспруденція”. 2017. № 30. С.42-47 2. Розвиток кримінального законодавства про відповідальність за вчинення злочину у співучасті в радянській Україні. Прикарпатський юридичний вісник. 2017. №6. С.97-104. 3. Договори дарування та позики у звичаєвому праві запорозьких козаків. Держава та регіони. Серія: Право. 2019. № 2 (64). С. 9-13. Право власності у звичаєвому праві

							запорозьких козаків. Актуальні проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави : Збірник матеріалів II-ї Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф., Черкаси, 23 трав. 2019 р. / Ред. кол.: Г.А. Волошкевич (відп. ред.) та ін. Черкаси, видавець Вовчок О.Ю., 2019. С. 6-13. 4. Світовий досвід запобігання домашньому насильству (історико-правовий аспект). Круглий стіл: «Організаційно-правові засади запобігання домашньому насильству: реалії та перспективи», 31 травня 2019 року. м. Запоріжжя. 5. Запорозькі вольності. Державотворчі процеси в Україні та зарубіжних країнах : історичний аспект (до 1000-річчя з початку правління Ярослава Мудрого проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави : матеріали круглого столу. (Харків, жовтень 2019 р.) / Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. 2019. С. 67-69.
53475	Ковтун Роман Анатолійович	Професор закалду вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут журналістики і масової комунікації	Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 040202 Соціальна робота,	21	Психологія управління та конфліктологія	1. Ковтун Р.А. Діяльність психолога з розвитку комунікативних здібностей дітей з синдромом Дауна / Р.А. Ковтун //Психологія розвитку особистості в системі фахової підготовки : монографія / за ред.В. В. Зарицької. – Запоріжжя : КПУ, 2017. – 244 с. (0,8). 2. Kovtun R., Sokolovska I., Zarytska V., Bulanov V., Hryshyna T. DISTANCE LEARNING – ADVANTAGES AND DISADVANTAGES IN THE TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS// Наука і вища освіта : тези доповідей XXXI Міжнар. наук. конф. студентів і молодих

				Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 067558, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040170, виданий 31.10.2014			учених, м. Запоріжжя, 9 листопада 2022 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя : КПУ, 2022 – с.186 3. Sokolovska I.,Zarytska V., Kovtun R., Bulanov V., Hryshyna T. Problems and benefits of distance learning in today's conditions// Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 12–13 травня 2022р).- С.207-215. 4. Ковтун Р.А. Психологічні особливості салютогенетичної спрямованості особистості// XXXIII Міжнародна наукова конференція студентів і молодих учених "НАУКА І ВИЩА ОСВІТА"//Класичний приватний університет .м.Запоріжжя : 13 листопада 2024р., - 185с. 5. Ковтун Р.А. Психологічна інтервенція як інструмент подолання гострих кризових станів у студентської молоді// «Кризова психологія та технології психологічної інтервенції» Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Центр українсько-європейського наукового співробітництва : Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. 1 вересня – 12 жовтня 2025р. с.53-55. 6. Ковтун Р.А. Соціальна напруженість як психологічний феномен воєнного часу//Oxford 2026: Science and Education Today: proceedings of the International scientific and practical conference (May 29-31, 2026).-Oxford, United Kingdom, 2026. – p.318-322
313019	Бабенко	Доцент	Інститут	Диплом	19	Іноземна мова	1. Babenko Kateryna.

	Катерина Павлівна	закладу вищої освіти, Основне місце роботи	іноземної філології	спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 013184, виданий 09.01.2002		спеціальності	Knowledge test control of English for students of non-linguistic faculties // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Педагогіка та психологія. Науковий журнал. – Том 12, № 1, 2026. – С. 46–55. 2. Бабенко К. П. Сучасні тенденції у практиці викладання англійської мови студентам закладів вищої освіти // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». – № 2, 2025. – С. 54–59. 3. Бабенко К. П. Розвиток навичок переказу англомовних тематичних текстів у студентів молодших курсів // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». – № 4, 2024. – С. 43–48. 4. Бабенко К. П. Загальні питання англомовної підготовки магістрів правознавчого напрямку // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – Вип. 77. – 2024. – С. 19–25. 5. Бабенко К. П. Професійна англомовна підготовка студентів юридичного факультету // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». – № 1, 2024. – С. 115–120. 6. Бабенко К. П. Прийоми вдосконалення навичок усного монологічного мовлення студентів спеціалізації «Туризм» // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія

							«Педагогічні науки». – № 2, 2023. – С. 123–129. 7. Бабенко К. П. Використання досвіду азійських країн у навчанні аудіюванню англійської мови в українському ЗВО // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». – № 1, 2023. – С. 51–56. 8. Бабенко К. П. Прийоми використання автентичних текстів на заняттях із англійської мови // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». – № 2, 2022. – С. 80–85. 9. Бабенко К. П. Засоби підвищення мотивації навчальної діяльності студентів при викладанні іноземної мови професійного спрямування з напрямку «інформатика» // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». – № 1, 2022. – С. 79–84. Бабенко Катерина Павлівна. Застосування текстів професійного спрямування при викладанні ділової іноземної мови в галузі туризму // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». – № 1, 2021. – С. 234–240.
29126	Слабко Світлана Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут економіки та права	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький	12	Сучасні доктринальні та концептуальні проблеми розвитку держави і права	1. Співвідношення понять «метод», «спосіб». «засіб», «захід»: теоретико-правове обґрунтування та галузеві особливості. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. 2021. №. 1(2). С. 38-42. 2. Теоретико-правове обґрунтування концептуальних змін щодо форм власності

				інститут державного та муніципальног о управління", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципальног о управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 057188, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046270, виданий 25.02.2016			в українських конституціях. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. Спеціальний випуск № 2 «Держава і право України в умовах воєнного стану». С. 272-277. 3. Удосконалення організаційно-правового механізму взаємодії органів публічної влади та громадських формувань в умовах адміністративно-територіальної реформи в Україні. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. № 6. С. 183-187. 4. Застосування норм галузевих правових інститутів у боротьбі з корупцією в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2024. № 4. С. 19-24. 5. Лідерський аспект у формуванні правового статусу керівника органу публічної влади: деонтологічний підхід. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2025. № 5. Том 36(75). С. 14-19.
272772	Моісеєнко Денис Миколайови ч	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництв о	Інститут економіки та права	Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципальног о управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципальног о управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044901, виданий 12.12.2017	10	Філософія права	1. Моісеєнко Д.М. «Доступ до правосуддя» та «доступність правосуддя» у цивільному процесі : розмежування понять. Colloquium-journal #20(143), 2022 С. 18-20 2. Моісеєнко Д.М. Окремі питання доступу до правосуддя у цивільних справах. Науковий вісник ДДУВС. 2021. Спеціальний випуск № 2 С. 656-662 3. Моісеєнко Д.М. Цивільне судочинство : доступ в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, 2022, № 71 С. 366-369 4. Моісеєнко Д.М. «Адвокатська монополія» та доступність правосуддя. Науковий

вісник ДДУВС. 2022. Спеціальний випуск № 2 С. 244-249
5. Сафонова Т., Моісеєнко Д. Електронні докази як засіб доказування в цивільному процесі. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, 2022, № 71, С. 141-145
6. Коптєвський О., Нікітенко В. Моісеєнко Д. Право відводу суду (судді) у цивільному процесі: проблемні питання. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, 2022, № 71, С. 120-125
7. Калюжна А. Моісеєнко Д. Особливості відшкодування судових витрат на професійну допомогу адвоката в цивільному процесі. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, 2022, № 71, С. 115-119
8. Моргунова М. Моісеєнко Д. Актуальні питання відшкодування шкоди, спричиненої воєнними діями, в порядку цивільного судочинства. Colloquium-journal #34(157), 2022 С. 42-47
9. Братішко Н. Моісеєнко Д. Правове регулювання бджільництва в Україні. Colloquium-journal #30(153), 2022 С. 49-53
10. Томчук С. Моісеєнко Д. Вплив технологій та сучасних засобів інформації на реалізацію принципу гласності. Colloquium-journal. №31(190), 2023. С. 124-126.
11. Іванченко А. Малихіна А. Моісеєнко Д. Особливості перебігу та наслідки пропуску процесуальних строків під час пандемії та воєнного стану. Colloquium-journal. №30(189), 2023. С. 67-70
12. Карпоєв Р. Моісеєнко Д. Діджиталізація цивільного судочинства в Україні. Colloquium-journal. №30(189), 2023. С. 71-

							75 13. Тараненко А. Моісеєнко Д. Визнання особи безвісно відсутньою в період воєнного стану. Colloquium-journal. №28(187), 2023. С. 61-65 14. Шевчук Є. Моісеєнко Д. Вплив воєнного конфлікту на міжнародну співпрацю в галузі цивільного правосуддя. Colloquium-journal. №28(187), 2023. С. 65-69 15. Вольтобрісов А. Моісеєнко Д. Відновлення судового провадження, втраченого внаслідок війни, за цивільним процесуальним законодавством України. Colloquium-journal. №32(191), 2023. С. 62-65 16. Пеленський С. Моісеєнко Д. Правовий захист громадянських прав під час військового конфлікту: виклики та можливості. Colloquium-journal. №32(191), 2023. С. 66-68 17. Твердохліб Я. Моісеєнко Д. Судові виклики та повідомлення в цивільному процесі: особливості під час пандемії та воєнного стану. Colloquium-journal. №32(191), 2023. С. 69-73 18. Глуховеря А. Моісеєнко Д. Підстави для скасування рішень третейських судів: аналіз практики. Colloquium-journal. №33(192), 2023. С. 52-55 19. Стрельцова О. Моісеєнко Д. Права дитини в умовах воєнного стану. Colloquium-journal. №33(192), 2023. С. 59-62 20. Прядко М. Моісеєнко Д. Проблемні питання негайного виконання судових рішень що випливають з трудових правовідносин. Colloquium-journal. №34(193), 2023. С. 70-73 21. Соза-Відал А. Моісеєнко Д. Особливості судового розгляду спорів про реквізицію майна для

							військових потреб. Colloquium-journal. №34(193), 2023. С. 74-77 22. Тен К. Моісеєнко Д. Особливості оформлення виїзду дитини за кордон в умовах воєнного стану. Colloquium-journal. №34(193), 2023. С. 78-81 23. Даниленко К. Моісеєнко Д. Особливості визнання померлою особи, яка перебувала на тимчасово окупованій території. Colloquium-journal. №2(195), 2024. С. 55-58 24. Вербицька А. Моісеєнко Д. Аналіз впливу технологій на можливість захисту та взаємодії сторін у судовому процесі. Colloquium-journal. №12(205), 2024. С. 15-18 25. Зардов Р. Моісеєнко Д. Розкриття банківської таємниці: сучасні аспекти судової практики. Colloquium-journal. №12(205), 2024. С. 21-25 26. Іванченко А. Моісеєнко Д. Особливості судового захисту прав та законних інтересів осіб, які постраждали внаслідок воєнних дій. Colloquium-journal. №12(205), 2024. С. 26-29 27. Томчук С. Моісеєнко Д. До питання практики розгляду цивільних справ, пов'язаних із відшкодуванням шкоди, спричиненої країною-агресором. Colloquium-journal. №12(205), 2024. С. 35-38 28. Шевчук Є. Моісеєнко Д. Розгляд справ за участю внутрішньо переміщених осіб в умовах війни. Colloquium-journal. №12(205), 2024. С. 39-44 29. Тараненко А. Моісеєнко Д. Проблеми доступу до правосуддя в умовах збройного конфлікту. Colloquium-journal. №14(207), 2024. С. 79-83 30. El concepto de derechos humanos digitales en la era de la globalización y el desarrollo tecnológico:

							desafíos, oportunidades y caminos de Desarrollo/Denys Moiseienko Vîtalina Nikitenko, Valentyna Voronkova, Svitlana Chernik, Olexander Svitlychnyy, Andrii Baryshnikov. Vol. 15(3): 2025. P. 1020-1030

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**